

Министерство по делам молодежи, физической культуры
и спорта Омской области

Бюджетное учреждение Омской области
«Региональный центр по организации и проведению
молодежных мероприятий»

Паустьян Е.Е.
Методические рекомендации
**«Содержание мероприятий по первичной
профилактике психологических причин
экстремизма в молодежной среде»**

Омск, 2018

УДК 159.9

ББК 88.42

П 21

«Содержание мероприятий по первичной профилактике психологических причин экстремизма в молодежной среде». Методические рекомендации/ *Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, бюджетное учреждение Омской области «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий».* - Омск, 2018. – 35 с.

Автор: Паустьян Е.Е, методист информационно-методического отдела БУОО «Региональный молодежный центр»

Рецензент: Дубынина М.Г., начальник управления по инновациям, маркетингу и стратегическому развитию, кандидат психологических наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

В методических рекомендациях освещены вопросы профилактики психологических причин экстремизма в работе с молодежью, определены требования к содержанию мероприятий из опыта работы БУОО «Региональный молодежный центр».

Методические рекомендации ориентированы на специалистов по работе с молодёжью, педагогов-психологов, социальных педагогов.

© Бюджетное учреждение Омской области «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприя

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Экстремизм в контексте деятельности по первичной профилактике психологических причин	7
1.1. Понятийные составляющие экстремизма	7
1.2. Психологические причины молодёжного экстремизма	12
1.3. Направления работы специалиста по работе с молодёжью по первичной профилактике психологических причин экстремизма	16
Раздел 2. Содержание мероприятий по профилактике психологических причин экстремизма	21
2.1. Формы мероприятий в работе с молодёжью, из опыта работы БУОО «Региональный молодёжный центр»	21
2.2. Выбор содержания. Основные требования	27
Заключение	31
Список литературы	32

Введение

Системная поддержка программ и проектов, направленных на профилактику экстремизма – одно из мероприятий по реализации задачи формирования системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию¹.

Молодежный экстремизм может быть обусловлен особенностями самой молодежи - незавершенностью процессов формирования правосознания, экономической, политической и духовной социализации, недостаточной социально-психологической зрелостью, нравственными устоями и идеалами, склонностью к проявлению различных форм социального протеста и необдуманностью в выборе средств и способов достижения жизненных целей. В Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р "молодежь" - социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, - до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники)».

¹ Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» - «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.). Молодые люди, продолжая образование, покидают школу, семью, уезжают в другой город или регион, оказываясь в ситуации и свободы, и социальной незащищенности. В итоге молодой человек мобилен, готов к экспериментам, участию в протестных мероприятиях. Возникающие проблемы на пути к достижению жизненных планов и попыток закрепиться в жизни, переживание разрыва между притязаниями и возможностями, пересмотр ценностных представлений и формирование собственной иерархии ценностей, на основе которой принимаются жизненно важные решения, могут привести к поиску близких по духу людей, желанию найти ответственного за все беды и неудачи. При данном варианте развития событий так называемой «отдушиной» вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение,

политическая радикальная организация или тоталитарная секта, предлагающая простой и конкретный ответ на ряд вопросов.

Целью деятельности бюджетного учреждения Омской области «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий» является обеспечение реализации полномочий Отраслевого органа в сфере государственной молодежной политики. Среди видов деятельности Учреждения, направленных на достижение цели, - организация мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, предполагающая разработку программ, организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде.

Содержание деятельности БУОО «Региональный молодежный центр» направлено на первичную профилактику психологических причин экстремизма в молодежной среде, которые играют существенную роль в формировании экстремизма.

Психологические факторы экстремизма являются производным результатом социально-экономических и политических причин и способствуют усилению действия этих причин, а также создают условия для восприятия экстремистской идеологии.

Специалисты учреждения имеют существенный опыт разработки содержания и реализации мероприятий, направленных на профилактику психологических причин экстремизма в работе с молодежью.

Данное издание ориентировано на специалистов органов и учреждений сферы молодежной политики, психологов и социальных педагогов, осуществляющих профилактическую деятельность.

Первый раздел методических рекомендаций раскрывает содержание понятийных составляющих, психологических причин экстремизма. Также в нем определены направления работы специалиста по работе

с молодежью по первичной профилактике данных причин.

Второй раздел посвящен описанию форм проведения и содержания мероприятий по профилактике психологических причин экстремизма. В нем затрагиваются вопросы выбора содержания, с учетом требований, сформулированных на основе опыта работы БУОО «Региональный молодежный центр» в данном направлении.

Раздел 1. Экстремизм в контексте деятельности по первичной профилактике его психологических причин

1.1. Понятийные составляющие экстремизма

Эффективность осуществления профилактики и противодействия экстремизму напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного социально обусловленного явления. На текущий момент не выработано единого понимания сущности понятия «экстремизм», в связи с этим, специалистам важно определить для себя ключевые составляющие данного понятия, исходя из разных определений. Это поможет научиться распознавать данное явление, определять уровень профилактики и содержание собственных действий в данном направлении.

Исследователи отмечают сложности, связанные с операционализацией понятия «экстремизм». Существующие трудности определяются как сложностью самого феномена, его идеологической насыщенностью, так и присутствием нравственного и морального компонента, как барьера на пути сохранения научного нейтралитета при исследовании экстремизма как вида насилия и жестокости. Попытаемся выделить ключевые составляющие данного явления, основываясь на определениях разных авторов.

Существует множество определений данного явления. Среди них можно выделить следующие, наиболее близкие

нашему пониманию в контексте действий по первичной профилактике его психологических причин.

Экстремизм - это идеология, предусматривающая: 1. принудительное распространение ее принципов, 2. нетерпимость к оппонентам и насильственное их подавление» (В.Ю. Верещагин и М.И. Лабунец, 2002).

«...деятельность общественных объединений, иных организаций, должностных лиц и граждан, основанная на приверженности крайним взглядам и сопровождающаяся публичными насильственными и (или) противоправными действиями, которые направлены на умаление и отрицание конституционных принципов, прав и свобод человека, общества и государства» (А. Ф. Истомина и Д. А. Лопаткин, 2005, с. 23)

«способ радикального отрицания общественных норм, основанный на приверженности крайним взглядам и действиям» (А. Г. Хлебушкин, с. 34)

«экстремизм подразумевает приверженность к чрезвычайным, нетрадиционным, не принятым, непримиримым, решительным, исключительным взглядам и мерам» (Д. Е. Некрасов, 2007, с.14)

«..это коллективное и индивидуальное мировоззрение и основанная на нем деятельность, суть которых заключается в культивировании идеологии радикального толка, проповедующей нетерпимость и враждебное отношение к лицам, отличающимся от носителей данной идеологии по любым определяемым ими признакам, либо призывающей к насильственному свержению действующего конституционного строя» (Ю.Н. Зеленев, 2014, с.41).

«Экстремизм есть изначальное отрицание всякого чувства меры. Он оперирует искаженными, деформированными представлениями о действительности, по крайней мере, в той ее части, где пытается реализовать свои цели, как ближайшие, так и более отдаленные. В языке это выражается в крайности суждений, запелляционности, категоричности. В практической деятельности это неизбежно приводит к насилию» (Н.Н. Афанасьев, 2002, с. 25).

По мнению ряда авторов «на сегодняшний день, в научной литературе, государственной и общественной практике закрепилось довольно абстрактное определение, характеризующее экстремизм как приверженность к крайним взглядам и использование радикальных методов для достижения целей» (Н.В. Муращенкова, В.В. Гриценко, 2014, с. 340).

В российском законодательстве, а конкретно в Федеральном Законе от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», понятие «экстремистская деятельность (экстремизм)» раскрывается как:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или

нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний, либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Стоит отметить, что понятие экстремизма, даваемое в Законе, содержит слишком большой перечень характеристик, во многом частных. Вместе с тем, с учетом конкретных целей правового регулирования в

законодательном определении должны быть обозначены все аспекты представленного явления – в данном случае экстремизм – в его различных проявлениях. Ограничиваться перечислением лишь общих, ключевых признаков было бы не совсем верно. Поэтому такое громоздкое определение в некоторой степени оправдано специфическими целями.

Обобщая вышеизложенное, можно заключить, что экстремизм – это приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила, имеющая под собой идеологическую основу, через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Экстремизм – это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды.

Таким образом, к ключевым составляющим экстремизма можно отнести: «идеология радикального толка» «крайние меры и взгляды», «отрицание норм и правил», «насильственные проявления».

Молодежный экстремизм представляет собой особую форму активности молодых людей, которая выходит за рамки общепринятых норм, типов, форм поведения и направлена на разрушение социальной системы или какой-либо ее части. При этом важно то, что такая активность является осознанной и имеет идеологическое обоснование либо в форме стройной идеологической концепции (национализм, фашизм, исламизм, панславянизм и т. д.), либо в виде обрывочных символов, архетипов, лозунгов. И в том, и в другом случае носитель экстремистской активности осуществляет действия, направленные на причинение вреда другому, социальной группе, обществу или государству в целом, имея в виду при этом какую-либо идею, концепцию или теорию.

Молодежный экстремизм можно определить и как идеологию радикального толка и сопутствующую ей деятельность, осуществляемую индивидуально либо

коллективно в рамках антисоциальных объединений, организаций и политических партий лицами в возрасте от 14 до 30 лет, которые культивируют нетерпимость и враждебные отношения к лицам определенной социальной группы либо призывают к насильственному изменению конституционного строя, что выражается в совершении насильственных и иных антиобщественных действий (Ю.Н. Зеленев, 2014, с.44).

1.2. Психологические причины молодёжного экстремизма

Экстремизм проявляется в политической, экономической, социальной, религиозной и других сферах жизнедеятельности общества.

Условно причины экстремизма можно разделить на несколько основных групп: социально-экономические, политические, идеологические и психологические (входят социально-психологические и индивидуально-психологические факторы, которые взаимосвязаны друг с другом). Специалисты, изучающие данное явление, выделяют также культурные, нравственные, религиозные, информационные, семейные, исторические, миграционные и пр. (В.И. Вершинин, 2009, В. А. Бурковская, 2006, А.Г. Ларин, 2009, Ю.Н. Зеленев, 2014 и др.) причины. При этом они предпринимают попытки определить те детерминанты экстремистского поведения, которые характерны в современных условиях для возрастной группы (14 –30 лет): экстремальный тип сознания, присущий молодежи как социальной группе; отсутствие общей идеологии, культивируемой на государственном уровне; влияние информационно-коммуникационной среды, в первую очередь сети Интернет; содержание и качество образования (особенно в старших классах средней школы и высших учебных заведениях), порой не только не препятствующие распространению экстремистских взглядов среди учащейся молодежи, но и

способствующие их возникновению и развитию (Ю.Н. Зеленов, 2014).

Следует остановиться на группах общих факторов, определив место и роль психологических причин экстремизма в общей структуре, а также возможности осуществления действий по первичной профилактике данной группы причин.

1. Социально-экономический фактор.

В ряду социально-экономических условий можно выделить: низкий уровень материального благосостояния и доходов населения, резкое социальное расслоение общества, его коррумпированность, разница в доходах, низкий уровень жизни части молодежи и проблемы социализации. Рост безработицы, невостребованность и проблемы с трудоустройством на фоне экономического, финансового кризиса и миграционных процессов.

2. Политический фактор.

Усиливается на фоне обострения политической борьбы, являющейся реакцией общества, и особенно политической оппозиции на политический кризис и реформаторские преобразования.

3. Идеологический фактор. На формирование мировоззрения молодежи прямое влияние оказывает принятая в конкретном обществе на конкретном историческом этапе идеология. Отсутствие ясной, определенной общественно значимой идеологии, духовно-нравственный кризис могут оказаться благодатной почвой для формирования экстремистских настроений. Это касается в большей степени той категории, кто привык следовать какой-либо устоявшейся, принимаемой большинством системе взглядов или еще не выработал собственную – то есть, в первую очередь, молодежной среды (Вишняков, Я. Д., 2006).

4. Психологические (социально-психологические и индивидуально-психологические) факторы.

К индивидуально-психологическим факторам можно отнести такие характеристики как маргинальность,

конформизм, агрессивность, максимализм, тяга к риску, завышенные амбиции и неадекватная самооценка, аморальные ценности и установки и пр., которые формируют предпосылки различных форм девиантного поведения, включая совершение правонарушений, а также являются основными факторами, способствующими активизации экстремистских устремлений личности.

Среди социально-психологических факторов следует выделить особенности семейного воспитания. Как известно, вышеуказанные особенности личности начинают формироваться на ранних этапах в семье при определенных типах воспитания и закрепляются затем в процессе приращения опытов социального взаимодействия.

Предположим, ребенок усвоил агрессивный способ поведения, как наиболее эффективный при достижении результата, который он наблюдал и ощущал на себе в процессе внутрисемейного взаимодействия. Естественным образом, он будет его переносить во взаимодействие со сверстниками и закреплять как наиболее эффективный, если не узнает других способов поведения, при которых можно получить результат. Одним словом, не ударить и не избить за то, чтобы получить желаемое, а договориться, найти общие интересы, направить совместные усилия в сотрудничестве на результат.

Отсутствие родителей, наличие среди членов семьи судимых, неполная или неблагополучная семья, отличающаяся неблагоприятным социально-психологическим климатом, конфликтами, решаемыми насильственным путем; характеризующаяся авторитарным, опекающим или попустительским стилями воспитания, в том числе, жестоким обращением – все это создает условия для формирования экстремистских установок личности.

Отсутствие или недостаток внимания и заботы, авторитарное принуждение или грубый диктат либо

потакание и баловство приводят к формированию личности особого рода, абсолютно не подготовленной к существованию в реальном мире и решению неизбежно возникающих конфликтов. Комплекс неполноценности делает этих людей крайне раздражительными, агрессивными, склонными к неконтролируемым взрывам чувств (И.Е. Иванов, 2005). Можно утверждать, что социальная неприспособленность есть следствие чувства неполноценности и стремления к превосходству. Термины «комплекс неполноценности» и «комплекс превосходства» выражают факт уже закрепившейся плохой социальной адаптации (А. Адлер, 1997), следствием чего являются насильственно-агрессивные по отношению к окружающим либо по отношению к самому себе действия (Ю.М. Антонян и др., 1996).

Соответственно, к группе социально-психологических факторов относятся особенности общения, которые складываются со сверстниками, в ближайшем окружении. Особое значение здесь имеют признание и одобрение сверстников, которое гораздо важнее общественного и в случае, если подросток попал в группу, ориентированную на агрессивные способы достижения целей, асоциальное поведение, возникают условия для формирования асоциальных установок и, впоследствии, возможность попасть под влияние лидеров экстремистских группировок.

Все причины настолько тесно взаимосвязаны, что их четкое разграничение представляется достаточно сложным. Психологические факторы экстремизма являются, с одной стороны, производным результатом социально-экономических и политических причин, с другой стороны, они способствуют усилению действия этих причин и непосредственно создают благоприятную почву для восприятия массовым сознанием экстремистской идеологии. То есть, только через психологические факторы осуществляется конечный синтез всех причин экстремистской деятельности,

непосредственно порождающий экстремизм (Дибиров А. Н. З., Сафаралиев Г. К., 2009).

Группа психологических причин экстремизма представляется достаточно обширной, вместе с тем, для определения направлений по первичной профилактике необходимо выделить те, которые являются первостепенными в формировании данного явления.

1.3. Направления работы специалиста по работе с молодежью по первичной профилактике психологических причин экстремизма

Профилактика экстремизма является составной частью социальной профилактики (в том числе, профилактики асоциальных явлений, входящей в структуру социальной профилактики). Социальная профилактика представляет собой «научно обоснованное и своевременно предпринимаемое воздействие на социальный объект с целью сохранения его функционального состояния и предотвращения возможных негативных процессов в его жизнедеятельности»², что создает предпосылки для процесса нормальной социализации личности, основывающегося на приоритете принципов законности и морали. Профилактику асоциальных явлений в молодежной среде можно представить как систему организационных, социально-медицинских, педагогических, правовых, информационно-просветительских и иных мер, осуществляемых в молодежной среде в целях предупреждения возникновения и развития асоциального образа жизни молодежи. Данный вид профилактики является наиболее интегральным, направленным на молодежь в целом. В общем виде структура профилактики асоциальных явлений предполагает наличие первичной и вторичной превенции в зависимости от стадии проблемы. *Первичная превенция* заключается в недопущении, предупреждении возникновения и (или) дальнейшего

² Курбатов В. И., 2005, С. 105.

развития зарождающихся асоциальных проявлений. *Вторичная профилактика* осуществляется в уже социально нездоровой среде (где асоциальные проявления находятся в процессе развития) для предотвращения усугубления деструктивного поведения (потенциала) и окончательного его купирования (искоренения). Профилактика экстремизма как одного из видов асоциального поведения также подразделяется на первичную и вторичную. Первичная профилактика — это работа по предотвращению притока (рекрутирования) новых членов в экстремистские формирования, вторичная — профилактическая работа с участниками самих экстремистских формирований. Деятельность гражданских организаций сосредоточена преимущественно на первичной профилактике. Вторичная профилактика осуществляется государственными силовыми структурами и иными специализированными государственными органами (в том числе и контрпропагандистской направленности)³.

Определив основной задачей профилактику психологических причин формирования экстремизма молодежной среде, следует выделить в данной группе те, которые представляются первостепенными в формировании данного явления. Это необходимо для выстраивания системы профилактики, а также осуществления целенаправленного выбора ее содержания.

Психологической первопричиной экстремизма является *нравственный нигилизм в сочетании с природной экстремальностью*. Согласно данному положению экстремизм в современной России может рассматриваться как одна из духовно-нравственных проблем общества (Муращенкова Н.В., Гриценко В.В., 2014). Отсутствие нравственно-эстетической базы в сочетании с природной экстремальностью могут приводить к череде бессодержательных, а иногда и зловредных новаций, провоцировать экстремистские

³ Некрасова Е.В., 2012, С. 315-316.

проявления. Исследователи данного явления обращают внимание на то, что духовная ущербность и антиинтеллектуализм, или интеллектуальная и нравственная ограниченность являются важнейшими характеристиками личности экстремистов (Баева Л.В., 2010, Деркач А.А., Жуков В.И и др., 2001). При наличии же духовно-нравственной основы, соответствующих установок и ценностей, порождаемый стремлением к экстремальности творческий процесс, приносит пользу для личности и для общества.

Значимую роль в формировании экстремистского сознания играет *ксенофобия*. Именно она, в сочетании с природной экстремальностью и нравственным нигилизмом, - та необходимая почва, на которой формируется и развивается экстремизм. В психологии ксенофобия трактуется как «навязчивый страх перед незнакомыми лицами» и «негативное отношение, в частности недоверие и даже ненависть к иностранцам, иностранному, чужому»⁴, как «негативное, эмоционально насыщенное, иррациональное по своей природе (но прикрывающееся псевдорациональными обоснованиями) отношение субъекта к определенным человеческим общностям и их отдельным представителям — «чужакам», «иным», «не нашим», проявляющееся в социальных установках и стереотипах, предрассудках, предубеждениях субъекта, а также в его мировоззрении»⁵, неприятие других (Корнилова О.А., 2012).

Помимо ксенофобии, отличительными признаками и неотъемлемыми атрибутами экстремизма как социально-психологического явления являются *неоправданное насилие и агрессия*. При этом необходимым атрибутом агрессии является идеологическая основа (Муращенкова Н.В., Гриценко В.В., 2014).

Исходя из вышеизложенного, можно выделить три группы базовых психологических детерминант

⁴ Большой психологический словарь, 2003, С. 225.

⁵ Кроз М. В., Ратинова Н. А., 2005, С. 7.

формирования экстремистского сознания и поведения личности: *нравственный нигилизм в сочетании с природной экстремальностью; ксенофобия, рождаемая недоверием, общей враждебностью и подозрительностью, неприятием других; агрессия, имеющая под собой идеологическую основу.*

В контексте анализа социально-психологических причин формирования экстремистского сознания и уровней профилактики экстремизма как асоциального явления, определены приоритетные направления профилактической работы в сфере молодежного экстремизма.

Первое, это создание условий для развития антиэкстремистской идеологии. «Борьба с террором — это, прежде всего, борьба с конкретной идеологией и только затем борьба с носителями этой идеологии. Такой идеологии должна быть противопоставлена другая система идей, и следует сделать все необходимое для того, чтобы эта система идей завладела умами и сердцами людей, т. е. стала материальной антитеррористической силой»⁶.

Важным в этом направлении является развитие системы патриотического и гражданского воспитания молодежи, являющегося сильным сдерживающим, блокирующим экстремизм фактором (что должно прийти на смену идеям экстремизма), воспитание гуманизма и миролюбия в молодежной среде, повышение уровня культуры молодежи.

Социальная (включая и профессиональную) некомпетентность нередко порождает экстремистские проявления. При этом человек, в силу недостатка воспитания, образования, общей культуры, не способен разобраться в ситуации, сделать правильные выводы, понять менталитет или мировоззрение (неагрессивное, невраждебное) других, а интолерантность является одной из составляющих некомпетентности. Компонентами социальной компетентности выступают способность к

⁶ Козлов А. А., Теплов Э. П., 2007, С.8.

конструктивным формам общения, открытость человека к взаимодействию с другими людьми, точность социальной перцепции (точность восприятия и понимания социальных объектов: других людей, самих себя, групп, социальных общностей и т.п.), равновесие и спокойствие. В качестве необходимого условия точности социальной перцепции как составляющей социальной компетентности мы определяем умение критически мыслить, то есть анализировать воспринимаемое явление, событие, и формулировать обоснованные выводы, выносить обоснованные оценки, интерпретации, а также корректно применять полученные результаты к ситуациям и проблемам. Последнее позволяет критично относиться к доктринам разного рода.

Известно, что социализация является процессом активного усвоения молодыми людьми правил и норм поведения, принятых в обществе, что, в свою очередь, предполагает наличие творчества и позитивной молодежной инициативы, запускающих процесс общественного омоложения, или перемен, вносимых молодежью, - ювентизации. Важно внедрение системы мер по поддержке конструктивных социальных инициатив молодых людей, оказанию содействия в формировании социально позитивных групп молодежи, развитию и поддержке позитивных форм её самоорганизации, включение молодежи в деятельность органов управления, предоставление молодежи большей возможности участия в решении проблем страны, региона.

Необходимо включение молодежи в конструктивные виды деятельности, канализирование агрессивной активности в просоциальное русло.

Существенным является утверждение в стране здорового образа жизни, широкое рекламирование и внедрение в сознание молодежи позитивного образа молодого россиянина и конструктивных путей

самореализации, достижения жизненного успеха (Некрасова Е.В., 2012).

Раздел 2. Содержание мероприятий по профилактике психологических причин экстремизма

2.1. Формы мероприятий в работе с молодежью, из опыта работы БУОО «Региональный молодежный центр»

Основные задачи бюджетного учреждения Омской области «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий» направлены на профилактику социально-психологических причин экстремизма воздействие на факторы, способствующие предупреждению экстремистских проявлений среди молодежи, а именно:

1. Актуализировать антитеррористические установки и способствовать развитию чувства патриотизма;
2. Информировать о способах защиты от экстремистского влияния и противодействия терроризму;
3. Развивать представления о способах достижения миролюбивых отношений;
4. Содействовать развитию критического мышления, уверенности в себе,
5. Способствовать выбору конструктивных моделей поведения и актуализации способов саморегуляции;
6. Ориентировать на сохранение физического и психологического здоровья, здоровый образ жизни;
7. Информировать и создавать условия для становления активной гражданской позиции и вовлечения молодежи в социальную активность, в том числе, стимулировать молодежь на участие в социальном проектировании и участие в реализации социальных проектов.

Соответственно, мероприятия учреждения по профилактике экстремизма, в рамках молодежной

политики в Омской области направлены на решение представленных задач. Опыт проведения системы мероприятий обобщен в программе мероприятий по профилактике экстремизма для старших подростков и молодежи «Вектор МИРА», разработанной специалистами учреждения в 2015 году. Программа является «открытой», то есть содержание тематического плана периодически дополняется с учетом поставленных задач.

В целом, в рамках направлений первичной профилактики психологических причин экстремизма в молодежной среде, учреждением реализованы и продолжают оставаться актуальными:

- мероприятия, направленные на формирование позитивного образа «Я», уверенности в себе, развитие навыков саморегуляции поведения, умения критично относиться к доктринам разного рода;
- мероприятия, направленные на развитие чувства патриотизма, развитие интереса и принятие особенностей национальной культуры народов, населяющих территорию Российской Федерации;
- мероприятия, направленные на развитие миролюбия, способности к конструктивному решению конфликтов.

Среди них:

- «Дискуссионный КЛУБок идей «Современная молодежь - потенциал будущего России!» - направлено на развитие критического мышления, препятствующего вовлечению молодежи в деструктивные группы. В процессе диалога в аудитории обсуждались вопросы, касающиеся качеств личности, которыми нужно обладать современному молодому человеку для того, чтобы эффективно строить свою жизнь, занять достойное место в постоянно меняющемся мире;
- профилактическое мероприятие «Свободным быть – свободным и остаться!», способствующее формированию собственной позиции в отношении деструктивных групп и возможности защитить себя от их влияния. В ходе встреч затрагивались вопросы, при обсуждении которых молодые люди получили информацию, способствующую

формированию собственной позиции в отношении деструктивных групп и возможности защитить себя от их влияния;

- форум-театр «Ковер мира. Первые шаги» - направлено на профилактику деструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Ребята, объединившись в подгруппы, обсуждали содержание представленных мизансцен и предлагали варианты их развития. Содержание ситуаций было связано с конфликтами в межличностных отношениях, которые могут встречаться в реальной жизни. Участники мероприятия, общаясь друг с другом, получили возможность увидеть несколько вариантов развития ситуаций и смогли сделать свой осознанный выбор в пользу продуктивного разрешения конфликтной ситуации;

- панельная дискуссия «В мире с собой и другими». В ходе дискуссии затрагивались вопросы, которые помогли молодым людям сформировать собственную позицию по отношению к экстремистским проявлениям и определить свою роль в профилактике экстремистских явлений;

- круглый стол «Организация деятельности по профилактике аддиктивного поведения». В рамках круглого стола обсуждались эффективные формы профилактической работы и механизмов привлечения молодежи к участию в реализации социально значимых проектов и мероприятий, перспектив дальнейшего сотрудничества. В качестве участников выступили представители общественных объединений г. Омска, образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования;

- видеолекторий «Толерантность – дорога к миру», направленный на развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других людей независимо от их национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности и индивидуальных особенностей;

- пошаговая игра «Сделай шаг!», способствующая актуализации способов конструктивного поведения в

различных жизненных ситуациях у подростков и молодежи;

- круглый стол «Социальное партнерство в профилактике противоправного поведения молодежи». В ходе мероприятия обсуждались актуальные проблемы организации комплексного взаимодействия, направленного на профилактику противоправного поведения детей и молодежи, опыт деятельности детско-молодежных общественных организаций по профилактике социально-негативных проявлений в детской и молодежной среде. К участию в обсуждении были приглашены представители органов и учреждений сферы молодежной политики муниципальных районов Омской области и города Омска, БУК «Межрегиональное национальное культурно-спортивное объединение «Сибирь» (Дом Дружбы)», Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области;

- областная патриотическая акция и городская молодежная патриотическая акция, приуроченная ко Дню Государственного флага Российской Федерации «Белый, синий, красный – Российский флаг прекрасный», - мероприятия в рамках акции «Мир без терроризма», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом способствующие привлечению внимания к памятной дате, актуализации антитеррористических установок у молодежи;

- круглый стол «Условия предупреждения вовлечения молодежи в деструктивные группы». В рамках круглого стола состоялось обсуждение эффективных форм профилактической работы и механизмов привлечения молодежи к участию в реализации социально значимых проектов и мероприятий, перспектив дальнейшего сотрудничества;

-эстафета миролюбия «Берегите жизнь», направленная на привлечение внимания молодежи к вопросам сохранения мира и миролюбия, ценности человеческой жизни;

- гражданско-патриотическая акция «РОС: россиянин, омич, сибиряк!», актуализирующая чувство патриотизма

и гражданского отношения к Отечеству и к окружающим людям;

- киноклуб «Уважая прошлое, мы строим будущее» и киномарафон «Моя страна», способствующие привлечению внимания молодежи к историческим фактам и персонам России, развитию чувства патриотизма;

- интеллектуально-познавательная игра «Радуга единства», направленная на развитие интереса и принятие особенностей национальной культуры народов, населяющих территорию Российской Федерации;

- аукцион идей «Мои права» по актуализации представлений подростков о правах человека, собственных правах.

В соответствии с задачей ориентации на сохранение физического и психологического здоровья, здоровый образ жизни реализовывались мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни.

Среди мероприятий, проведенных для молодежи: модерация с элементами беседы «Диалоги о здоровье», профилактическое мероприятие «Мы за здоровый образ жизни», брейн-ринг по профилактике табакокурения «Твой выбор», профилактическая акция «Узнай сегодня. Начни сейчас», профилактическое мероприятие «Копилка мнений «МОЯ АЛЬТЕРНАТИВА»; аукцион «Формула здоровья», квест по профилактике ВИЧ-инфекции «Найти выход» и пр.

Специалисты БУОО «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий» являются с 1997 года инициаторами и координаторами регионального проекта «Молодежное добровольческое движение «Альтернатива». Цель проекта - развитие молодежного добровольческого движения по первичной профилактике наркомании и зависимости от психоактивных веществ, ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем, охране репродуктивного

здоровья, пропаганде здорового образа жизни в г. Омске и Омской области. С участием волонтеров на территории Омской области ежегодно организуются и проводятся областные акции в г. Омске и муниципальных районах Омской области, в которых принимают участие более 17 тысяч подростков и молодежи.

В рамках решения задачи информирования и создания условий для становления активной гражданской позиции, вовлечения молодежи в социальную активность учреждение с 2014 года также оказывает поддержку и содействие молодежным добровольческим инициативам на территории Омской области по следующим направлениям:

1. Создание условий для налаживания партнерских отношений и взаимодействия между представителями молодежных волонтерских объединений и структурами (организациями, учреждениями) заинтересованными в развитии добровольчества;

2. Объединение усилий представителей действующих волонтерских объединений в реализации социально-значимых проектов по различным направлениям (охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни, поддержка социально-уязвимых категорий населения, экологическое добровольчество, помощь животным, благоустройство территорий, добровольчество в чрезвычайных ситуациях, организация спортивных и досуговых мероприятий);

3. Оказание организационной, информационной и методической поддержки добровольческим инициативам молодых граждан, добровольческим объединениям, некоммерческим организациям, реализующим добровольческие проекты;

4. Оказание содействия в повышении компетентности волонтеров в вопросах, необходимых для эффективной реализации добровольческих инициатив. Содействие повышению качества реализуемых добровольческих программ и проектов;

5. Создание условий для распространения положительного опыта реализации добровольческих инициатив на территории Омской области;

6. Содействие повышению информированности населения о реализуемых проектах, возможности участия в добровольческой деятельности.

Среди мероприятий: встречи волонтеров с представителями организаций, поддерживающих добровольческие инициативы, обучающие программы для волонтеров (семинары, мастер-классы, круглые столы по различным направлениям добровольческой деятельности), единые добровольческие акции.

Мероприятия по информационному и консультационному обеспечению деятельности молодежных добровольческих объединений: цикл мероприятий по организации совместной работы ГИБДД УМВД г. Омска и волонтерских центров (круглый стол «Организация совместной работы ГИБДД УМВД г. Омска и волонтерских центров», организационные встречи волонтеров с сотрудниками ГИБДД и с представителями ОО «Гранит», тренинг командообразования, лекция «Профилактика наездов на пешеходов»,) участие в реализации образовательной программы «Школа социальной активности», организация и проведение «Школы волонтеров», презентация и реализация программы «Логистика молодёжных инициатив» и пр.

Таким образом, учреждение активно вовлекает молодых людей в социально ориентированную деятельность и способствует становлению активной гражданской позиции у молодежи.

2.2. Выбор содержания. Основные требования

БУОО «Региональный молодежный центр» осуществляет систематическую работу, направленную на воздействие и устранение психологических факторов, способствующих развитию экстремистских проявлений через комплекс мероприятий, профилактирующих в молодежной среде духовно-нравственный нигилизм,

ксенофобию, порождаемую недоверием, общей враждебностью и подозрительностью, неприятием других; агрессивные модели поведения.

В процессе разработки и реализации мероприятий по профилактике психологических причин экстремизма в молодежной среде, определены требования к содержанию мероприятий.

Содержание мероприятий должно быть направлено на:

- актуализацию антитеррористических установок. Информирование о способах защиты от экстремистского влияния и противодействия терроризму;

- развитие социальной компетентности как способности к конструктивным формам общения, открытости к взаимодействию с другими людьми, точности восприятия и понимания других людей, самих себя, групп, социальных общностей и т.п., умения критически мыслить (анализировать воспринимаемое явление, событие и формулировать обоснованные выводы, выносить обоснованные оценки, интерпретации, а также корректно применять полученные результаты к ситуациям и проблемам);

- развитие уверенного поведения, равновесия и спокойствия;

- развитие патриотических чувств (демонстрируемый материал должен вызывать патриотические чувства: чувство гордости, желание чтить традиции своей Родины, уважение к своей стране, к ее прошлому, и пр.);

- поддержку конструктивных социальных инициатив, оказание содействия в формировании социально позитивных групп молодежи, развитию и поддержке позитивных форм её самоорганизации;

- включение молодежи в деятельность органов управления, предоставление большей возможности участия в решении проблем страны, региона;

- включение молодежи в конструктивные виды деятельности;

- ориентацию на сохранение физического и психологического здоровья;
- воспитание гуманизма, миролюбия, повышение уровня культуры;
- развитие интереса и принятие особенностей национальной культуры народов, населяющих территорию Российской Федерации.

Нередки случаи, когда специалисты, осуществляющие работу по первичной профилактике психологических причин экстремизма, неосознанно подходят к выбору содержания мероприятий, в рамках соответствующего направлениям работы.

Так, например, из практики работы учреждения известны случаи, когда, материал, используемый субъектами профилактики, например, документальные фильмы, демонстрирующиеся в целях профилактики экстремизма, могут оказать обратный эффект. В связи с этим, необходимо серьезное предварительное изучение используемого материала, анализ эмоций и чувств, которые может вызвать выбранное содержание, соотнесение его с целью проведения мероприятия.

Исходя из опыта анализа содержания мероприятий, предлагаемых к реализации в разное время специалистами различных субъектов профилактики, и собственного опыта разработки методических материалов мероприятий, **рекомендуется:**

- исключить демонстрацию, озвучивание фактов и событий, представляющие народы, населяющие территорию России и других государств в невыгодном свете, принижающие достоинство человека;
- демонстрировать, озвучивать факты и события, связанные с представителями органов власти в конструктивном, позитивном контексте, исключается подбор фатов, событий, ориентирующий целевую аудиторию на их негативное восприятие;
- исключить подбор содержания, включающего информацию об истории развития терроризма, в том числе, о способах совершения террористических актов,

особенностях личности террористов, создающих условия для романтизации образов террористов;

- подбирать материал, исключая протестные, негативные реакции и формирование соответствующего негативного отношения к традициям, прошлому страны;

- использовать материал, не вызывающий противоречивых чувств и неоднозначное, противоречивое отношение к историческому герою;

- выбирать содержание с учетом возрастных ограничений, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Заключение

Экстремизм характеризуется отрицанием существующих в обществе норм и правил, имеющих под собой идеологическую основу, насилием, которое совершается отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Молодежь может выступать основным носителем экстремистских тенденций, являясь наиболее импульсивной и подверженной внешним влияниям социальной группой, которая в силу недостаточного опыта и знаний зачастую не способна адекватно оценить ситуацию и принять в большей степени рационально-конструктивное, нежели эмоционально-агрессивное решение проблемы. Возникающие трудности на пути к достижению жизненных планов, переживание разрыва между притязаниями и возможностями, пересмотр ценностных представлений и формирование собственной иерархии ценностей, на основе которой принимаются жизненно важные решения, могут привести к закреплению в деструктивных группах, являющихся носителями экстремистской идеологии.

Перед специалистами, осуществляющими первичную профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде, с необходимостью встают вопросы о выборе форм и методов работы, содержания мероприятий.

В методических рекомендациях описаны возможные формы работы по первичной профилактике психологических причин данного социально вредного явления в молодежной среде, требования к содержанию мероприятий, из опыта работы учреждения.

Использование представленного опыта может быть полезным для специалистов и позволит повысить эффективность работы в данном направлении.

Литература

1. Адлер А. Наука жить / А. Адлер. – Киев: Port-Royal, 1997.
2. Алексеева А.А. Молодёжный экстремизм: теория, технологии профилактики. Методическое пособие. – Омск, 2013.
3. Аминов Д.И., Оганян Р.Э. Молодежный экстремизм.- М.: ТРИАДА ЛТД, 2005.
4. Антонян Ю.М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. – Москва: Юристъ, 1996.
5. Афанасьев Н.Н. Идеология терроризма//Социально-гуманитарные знания. М.: 2002. № 1. С. 25.
6. Баева Л.В. Молодежный экстремизм в условиях современного кризиса культуры// 2000–2010 годы: эволюция и генезис структуры социально-политических отношений в России и за рубежом / Под ред. Д.П. Пискарева. Том 2. — М.: «Авантитул»,2010. С. 143–147.
7. Верещагин В.Ю., Лабунец М.И. Политический экстремизм в контексте модернизации современной российской государственности//Философия права. - Ростов-н/Д: Изд-во Рост. юрид. ин-та МВД России, 2002, № 2. - С. 79-84.
8. Вишняков, Я. Д. Основы противодействия терроризму: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений.– Москва: Издательский центр «Академия», 2006.
9. Большой психологический словарь / Под ред. Мещерякова Б.Г., Зинченко В.П. — М: Прайм-Еврознак, 2003.
10. Бурковская, В. А. Криминальный религиозный экстремизм: уголовно-правовые и криминологические основы противодействия: автореф. дис. д-ра юрид. наук. – М., 2006.
11. Вершинин, В. И. Использование Интернета в террористических целях // Борьба с преступностью за рубежом. – 2009. – № 2. – С. 3–8.
12. Дибиров А. -Н. З., Сафаралиев Г. К. Современный политический экстремизм: понятие, истоки, причины,

- идеология, организация, практика, профилактика и противодействие. – Махачкала: Издательство «Лотос», 2009.
13. Зеленов Ю.Н. Теория и практика педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального образования. Автореф. дис. канд. пед. наук. - Екатеринбург – 2014.
 14. Зеленов, Ю. Н. Педагогическая профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального образования.– М.: Изд-во ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2014.
 15. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления // СОЦИС. - 2008. - №6.
 16. Иванов, И.Е. Психология терроризма. Предупреждение и пресечение террористических актов / И.Е. Иванов. Санкт-Петербург: Камея, 2005.
 17. Истомин, А. Ф. К вопросу об экстремизме / А. Ф. Истомин, Д. А. Ло-паткин // Современное право. – 2005. – № 7. – С. 21–25.
 18. Кроз М. В., Ратинова Н. А. Социально-психологические и правовые аспекты ксенофобии. — М.: Academia, 2005.
 19. Корнилова О.А. Маргинальная личность как предпосылка формирования студенческого экстремизма: автореф. дис. д-ра психол. наук. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.
 20. Курбатов В. И. Социальная работа для студентов вузов. 2-е изд. - Ростов н/Д., 2005.
 21. Ларин А.Г. Китайские мигранты: их представления о работе, учебе и условиях жизни в России / Проблемы прогнозирования. –2009. –N 3. – С. 140–160. –С. 45–61.
 22. Муращенкова Н.В., Гриценко В.В. Экстремизм как социально-психологическое явление// DOI: 10.7256/2073–8560.2014.2.10881.

23. Некрасова Е.В. Некоторые вопросы профилактики экстремизма в молодежной среде // Вестник СПбГУ. Сер. 12. 2012. Вып. 2.- СПб., 2012, С.314-321.
24. Некрасов, Д. Е. Расово-этнический экстремизм: криминологический аспект: автореф. дис. канд. юрид. наук. - Рязань, 2007.
25. Ожерельева Н.В., Вдовенко О.И. Профилактика экстремизма и формирование толерантных отношений в молодежной среде. Методическое пособие. – Омск, 2006.
26. Паустьян Е.Е. Дирксен А.А. «Вектор МИРА». Программа мероприятий по профилактике экстремизма для старших подростков и молодежи. – Омск, 2015.
27. Политическая психология / Под общ. ред. А. А. Деркача, В. И. Жукова, Л. Г. Лаптева. — М.: Академический проект, 2001.
28. Проблемы психологической безопасности / Отв. ред. А.А. Журавлев, Н.В. Тарабрина. — М.: Институт психологии РАН, 2012.
29. Томова А. А., Сардарян А. А., Кропачева С. А. Выявление и профилактика терроризма и экстремизма в средствах массовой информации // Молодой ученый. — 2016. — №24. — С. 429-432.
30. Целуева Н. В. Психологические аспекты изучения проблем молодежного экстремизма // СОЦИС. - 2007. №3.
31. Чупров В. И., Зубок Ю. А. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. М.: Academia, 2009.
32. Экстремизм в среде петербургской молодежи: анализ и вопросы профилактики / Под ред. А.А.Козлова. - СПб, 2003.
33. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» / Российская газета. – 2002. № 138-139.
34. Хлебушкин, А. Г. Экстремизм: уголовно-правовой и уголовно-политический анализ: монография / А. Г. Хлебушкин. – Саратов: Изд-во Саратов. юрид. ин-та МВД России, 2007.

35. Шевелёв К.Н. Факторы, влияющие на возникновение экстремизма среди молодежи и возможные способы их минимизации. Шуйский филиал Ивановского государственного университета
[//http://www.scienceforum.ru/2013/151/2198](http://www.scienceforum.ru/2013/151/2198).