

Главное управление молодёжной политики
Омской области

Бюджетное учреждение Омской области
«Региональный центр по организации и проведению молодежных
мероприятий»

**Сборник мероприятий по профилактике
негативных социальных явлений
в молодёжной среде**

Омск, 2024

«Сборник мероприятий по профилактике негативных социальных явлений в молодёжной среде» / Главное управление молодёжной политики Омской области, бюджетное учреждение Омской области «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий». - Омск, 2024. – 69 с.

Авторы: Харина О.В., Митюгина Я.Д., Нор Е.В., Смирнова Т.А., Алексеев В.А., Карбышева О.Г.

В сборнике представлены профилактические мероприятия для молодёжи из практики работы БУОО «Региональный молодёжный центр», а также работы победителей Конкурса методических разработок профилактических мероприятий, проведенного в 2024 году. Содержание сборника охватывает следующие направления социальной профилактики: пропаганда здорового образа жизни, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, профилактика суицидального поведения, профилактика экстремизма.

Сборник ориентирован на специалистов по работе с молодёжью, педагогов-психологов, социальных педагогов.

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Работы победителей Конкурса методических разработок профилактических мероприятий	5
Тематическая акция «Твой выбор яркой жизни!» (профилактика суицидального поведения)	6
Тренинговое занятие «Точка опоры» (профилактика злоупотребления психоактивными веществами).....	12
Квиз «Будь здоров!» (пропаганда здорового образа жизни).....	21
Раздел 2. Профилактические мероприятия для молодёжи из практики работы БУОО «Региональный молодёжный центр»	32
Дебаты «За и против освещения в СМИ экстремистских проявлений» (профилактика экстремизма)	33
Квиз «Россия – это мы» (развитие патриотизма).....	40
Тематическая дискуссия с использованием технологии «Аквариум» «Краски жизни» (профилактика суицидального поведения).....	51
Квиз «Дороже золота» (пропаганда здорового образа жизни).....	58

Введение

В 2024 году БУОО «Региональный молодёжный центр» был впервые организован Конкурс методических разработок профилактических мероприятий. Специалисты, учреждений сферы молодёжной политики из г. Омска, муниципальных районов Омской области, а также образовательных организаций Омской области представили свои сценарии мероприятий по различным направлениям профилактики. Три лучшие работы по оценке жюри представлены в первом разделе данного сборника.

БУОО «Региональный молодёжный центр» за годы работы в сфере социальной профилактики был накоплен значительный опыт разработки мероприятий. Второй раздел сборника содержит методические разработки профилактических мероприятий авторства сотрудников отдела профилактики.

Для удобства пользователей к каждому мероприятию приводятся ссылки в виде QR-кодов на дополнительные материалы к мероприятиям – презентации, видеоролики, раздаточные материалы и т.д.

Раздел 1.

Работы победителей Конкурса методических разработок профилактических мероприятий

Тематическая акция «Твой выбор яркой жизни!»

Направление «Профилактика суицидального поведения»

Харина Ольга Викторовна,
МКУ «ЦРДМ» ОМР Лузинского отдела,
педагог-психолог

Целевая аудитория: подростки 14-17 лет

Количество участников: от 10 чел.

Продолжительность: 60 мин.

Цель: формирование положительного мышления по отношению к жизни у каждого участника, профилактика суицидального риска.

Задачи: создать условия для формирования позитивного мышления, уверенности в себе, положительных мыслей об окружающем мире, позитивного отношения друг к другу.

Материально-техническое оснащение: класс/зал, столы по количеству участников, проектор, листы бумаги А4, гуашь, кисточки, фломастеры, трубочки по количеству участников, салфетки, стаканчики для воды, прозрачная банка, камушки, песок/манка, горох, мяч.

Кадровое обеспечение: специалист по работе с молодежью, волонтер.

Ход мероприятия

Ведущий: «Приветствую вас друзья, сегодня тема нашей встречи: «Твой выбор яркой жизни!» Кто желает поделиться яркими моментами из своей жизни? *(обсуждение)* Да, наша жизнь пестрит яркими красками! Прекрасно, что мы умеем находить радость в мелочах!».

На доске волонтер размещает иллюстрации «Позитив в мелочах!»
(Приложение 1)

Ведущий: «Как вы думаете, что является ценным для человека? *(ответы подростков)*. Да, конечно - крепкое здоровье, успех, счастливая семья и т. д.

Упражнение «Лестница успешного человека»

Ведущий: «А из чего складывается счастливая жизнь? Давайте сейчас попробуем выстроить «Лестницу успешного человека».

Волонтер рисует ступеньки на доске (Приложение 2), и каждый участник определяет своё место на них.

Каждый рисует свою «Лестницу успеха» после чего проводится обсуждение.

Работа в группах «Способы борьбы со стрессом»

Ведущий: «Счастье — это объёмное понятие. Счастье — это когда есть человек, который может поддержать, помочь, умеет радоваться твоими успехами. Счастье заключается в том, что ты сам можешь делать людей счастливыми. А вас окружают счастливые люди? Какие они?» *(ответы участников)*

Но иногда нам жизнь подбрасывает «подводные камни», и мы не знаем, как справляться со стрессовыми ситуациями. Сейчас я вам предлагаю поработать в группах. У вас на столах лежит лист, озаглавленный «Способы борьбы со стрессом», и предложенные варианты в конверте (Приложение 3 в разрезанном виде. Вам необходимо выбрать и наклеить на лист наиболее подходящие из предложенных вариантов и дописать в список свои способы совладания со стрессом. В конце каждая группа представит свои советы. Молодцы!»

Игра «Импульс»

Волонтер предлагает всем участникам выйти сделать круг, держась за руки.

Волонтер: «Друзья, сейчас мы будем запускать импульс положительной энергии. Волонтер пожимает соседу руку, эту же манипуляцию проделывают все участники, при этом дарят улыбку друг другу. Вот так мы сами обменялись положительной энергией. Отлично, молодцы!»

А, сейчас я предлагаю, кидая мяч любому участнику, сказать, что вы умеете делать лучше всего. Вот видите, сколько способностей, талантов есть у каждого из вас! Главное — воплощать их! Отлично, садимся на свои места».

Притча «Банка жизни»

Ведущий ставит на стол стеклянную банку.

Ведущий: - Что вы можете сказать об этой банке?

Участники: - Она пустая.

Ведущий: - Совершенно верно. Кладу в банку крупные камушки, пока не заполню банку до самого верха. А, теперь что вы можете сказать об этой банке

Участники: - Теперь она полная.

Ведущий: - Да, верно, достаю из мешочка горох и заполняю пространство между камнями. А теперь?

Участники: - Банка полная.

Ведущий: - Достаю мелкий песочек (можно манную крупу) и засыпаю его в банку, чтоб не осталось свободного пространства.

А вот теперь банка действительно полная! И, сейчас я хочу объяснить вам, к чему все это. Банка — это наша жизнь. Камни — это самое важное, что есть в нашей жизни: семья, любимые, то есть все то, что имеет для нас огромное значение. Горох — это те вещи, которые не так значимы для нас: материальные вещи, деньги. Песок/ манка — это все самое мелкое и незначительное в нашей жизни, все те мелкие проблемы, которые сопровождают нас постоянно. Так, вот, если бы я сначала засыпала в банку песок, то в нее уже нельзя было бы поместить ни камни, ни горох. Поэтому никогда не позволяйте различного рода мелочам заполнять вашу жизнь, засорять ее, закрывать вам глаза на что-то более важное. Следите за вашими большими камнями — только они имеют цену, все остальное — песок...

Творческая работа «Удивительные превращения кляксы»

Ведущий: «Сейчас я вам предлагаю заняться творчеством, у вас для этого есть все необходимое. Будем превращать кляксы в прекрасные сюжеты. Для этого мы наносим на бумагу каплю краски. Берем трубочку и дуем на каплю, разгоняя краску в разные направления (можно поворачивать лист в разные стороны). Рассмотрим – что получилось? Цветы, деревья или водоросли? При желании можно дополнить рисунок необходимыми яркими элементами. Кроме всего прочего, такое выдувание очень полезно для здоровья – увеличивает силу легких и укрепляет дыхательную систему.

Отлично, все справились! Посмотрите, какие яркие образы у нас получились! Кто желает, может поделиться с группой своими впечатлениями. И в заключении, хотелось бы вам сказать: «Мы сами художники своей жизни!»

Приложение 1

Иллюстрации «Позитив в мелочах»



*ссылка на скачивание
материалов для печати*

Приложение 2

Лестница успешного человека



*ссылка на скачивание
материалов для печати*

Способы борьбы со стрессом.

1. **Танцы.** Свободные движения под ритмичную музыку позволяют выплеснуть переживания, избавиться от страхов и нервозности.
2. **Душ.** Вода – отличный проводник энергии, помогающий легко снять стресс. Кроме того, стоя под душем, можно позволить мыслям свободно течь, что часто приносит верное решение.
3. **Отвлекающий маневр.** Иногда достаточно согреть ладони, чтобы успокоиться. Можно использовать поток теплой воды или воздуха либо надеть мягкие перчатки.
4. **Музыка.** Классические мелодии расслабляют, а любимые песни приводят к выбросу эндорфинов. И то, и другое способствует восстановлению душевного баланса.
5. **Ароматерапия.** Запахи можно использовать для борьбы с острым или хроническим стрессом. Успокаивающим действием обладают масло розмарина, черного тмина, апельсина, лаванды, кедра, ладана.
6. **Общение.** Замечено, что встречи с друзьями и близкими улучшают эмоциональный фон. Рассказ о проблеме – первый шаг на пути к ее решению.
7. **Вкусная еда.** Заедать неудачи – плохая привычка. Но в стрессовой ситуации можно позволить себе слабость и съесть немного того, чего очень хочется: гамбургер, круассан, шоколадный батончик.
8. **Любование природой.** Люди, умеющие заметить красоту, быстрее восстанавливаются после стрессовых событий. Расслабиться поможет наблюдение за птицами, прогулка в осеннем парке, просто пребывание на свежем воздухе.
9. **Хобби и полезные дела.** Занять руки, чтобы разгрузить голову – хорошая идея. Быстро справиться со стрессом поможет уборка, мытье посуды, разбор посуды, рисование, вязание, шоппинг.
10. **Физические упражнения.** Получасовая тренировка способна восстановить эмоциональный фон. Помогают как занятия в зале, простые упражнения дома: наклоны, подъемы туловища, повороты корпуса, приседания, др.



*ссылка на скачивание
материалов для печати*

Тренинговое занятие «Точка опоры»

Направление «Профилактика злоупотребления психоактивными
веществами»

Митюгина Яна Дмитриевна,
БУ г. Омска «Омский молодежный
многофункциональный центр»,
специалист по работе с молодежью

Целевая аудитория: подростки 14-17 лет.

Количество участников: от 10 до 25 человек.

Цель: формирование осознанной позиции в отношении вредных привычек и навыков аргументированной защиты.

Задачи:

1. Информировать подростков о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и о последствиях злоупотребления.

2. Сформировать у подростков навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от ПАВ в ситуации давления группы.

3. Создать условия для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Необходимые материально-технические ресурсы: просторное помещение, столы, стулья, магнитно-маркерная доска, ноутбук, колонки, проектор, экран для проектора, канцелярия.

Кадровое обеспечение: специалист и 3 волонтера (оказывают помощь в выполнении заданий, раздают подготовленные материалы для выполнения заданий, расставляют мебель для работы в группах, регистрируют участников).

Ход мероприятия

Играет фоновая музыка.

Встреча и регистрация участников мероприятия.

Направление в место проведения.

Как только все участники прибыли, выходит ведущий.

Ведущий: «Добрый день, дорогие участники! Рады видеть всех присутствующих на сегодняшнем мероприятии. Наше тренинговое занятие называется – «Точка опоры». Сегодня мы разберем аспекты

употребления психоактивных веществ среди подростков, их влияние на организм и другие сферы жизнедеятельности человека.

Цель нашего тренинга – формирование осознанной позиции в отношении вредных привычек, а также выработка навыков аргументированной защиты.

Задачи (записаны на доске):

1. Информирование подростков о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и о последствиях злоупотребления.

2. Формирование у подростков навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от ПАВ в ситуации давления группы.

3. Создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Наша встреча будет состоять из двух блоков: информационного и практического.

В первом блоке мы актуализируем знания, обозначим вопросы: «Что же относится к психоактивным веществам?», «На какие сферы жизни употребление ПАВ влияет?» и «Какие последствия несет употребление ПАВ?».

Во втором блоке мы предлагаем практические упражнения, которые помогут научиться способам отказа от употребления ПАВ.

На ваших столах лежит список правил (Приложение1), с которыми вы можете ознакомиться. Во время нашего мероприятия вы можете руководствоваться ими».

Разминка «Путаница»

Ведущий: «Начнем мы с веселой игры «Путаница». Вам необходимо встать в круг и протянуть правую руку к центру. По сигналу каждый находит себе пару по рукопожатию. Затем вытягивает левую руку в центр, также находите себе пару. Теперь ваша задача распутаться, не размыкая рук. Вы большие молодцы! Немного разогрелись, и переходим к первому блоку».

1 блок Информационный

Ведущий: «К сожалению, мы начинаем говорить о здоровье только тогда, когда его теряем. Сегодня мы с вами поговорим о том, что может принести вред нашему здоровью. Речь пойдет о психоактивных веществах (ПАВ). Кто может сказать, что такое ПАВ? (ответы подростков). Психоактивное вещество—любое вещество,

которое при введении в организм человека может изменять восприятие, настроение, способность к познанию, поведение и двигательные функции. В повседневной жизни психоактивные вещества обычно именуется «наркотиками». Однако к психоактивным веществам относятся не только наркотики, но и алкоголь, табак (никотин), кофеин и др.

Для актуализации знаний мы предлагаем к просмотру видеолекцию медицинского психолога Бюджетного учреждения здравоохранения Омской области «Наркологический диспансер» Аленчиковой Татьяны Александровны».

Ссылки на видеоматериалы



*Профилактика
табачной зависимости
среди
несовершеннолетних и
молодёжи*



*Слабоалкогольные
напитки и подростки*



*Наркотики и
наркомания: опасный
круг*

Ведущий: «Итак, мы просмотрели с вами достаточно доступную и полезную информацию. Подводя итоги, мы можем сказать, что к причинам употребления можно отнести: уход от скуки и поиск ярких впечатлений, любопытство; неумение сказать «нет», желание быть похожим на старшего авторитетного товарища, личный пример родителей; безделье, отсутствие каких-либо занятий либо обязанностей, эксперименты от скуки; решение проблемы плохого, неустойчивого настроения, уход от депрессии.

Самое важное — это последствия, которые быстро проявляются в социальной жизни, психическом и физиологическом развитии».

Социальные последствия употребления ПАВ:

- нарушение социального развития и функционирования – способности общаться с другими без психоактивного вещества, налаживать дружеские связи, любить, понимать других, учиться,

накапливать здоровый жизненный опыт, решать повседневные проблемы, делать успехи, преодолевать трудности;

- конфликты в семье, в школе, прогулы, финансовые трудности, нарушение закона, необходимость постоянно лгать себе и другим людям, одиночество.

На экран выводится информация

Психические последствия употребления ПАВ:

- проблемы с организацией собственной деятельности;
- нарушение внимания, памяти, умения думать, понимать, воспринимать новую информацию;
- эмоциональные нарушения:

— раздражительность;

— легкая возбудимость;

— склонность к сниженному настроению;

— агрессивность;

— злость;

— падение активности;

- нарушения мышления:

— подозрительность;

— изменение темпа и функций мышления;

— галлюцинации;

— чувство безнадежности;

— мысли о самоубийстве, действия, направленные на самоповреждение, попытки самоубийства, совершенные самоубийства.

Другие медицинские последствия употребления ПАВ:

- изменяется внешний вид (вялая мимика, бессмысленный взгляд, монотонная речь, бледность, расслаивание ногтей, выпадение волос, похудание);

- поражаются внутренние органы (нервная система, пищеварительная система, иммунная система, печень, сердце, дыхательная система (хроническое воспаление, снижение обоняния, его потеря), репродуктивные органы).

Ведущий: «Для закрепления полученной информации мы предлагаем вам практические задания. Но для начала сделаем небольшой перерыв».

10-минутный перерыв. Помещение проветривается. Столы и стулья расставляются для работы в группах

2 блок Практический

Игра «Сигарета»

Ведущий: «Мы с вами переходим ко второму блоку – практическому. Первая игра «Сигарета». Вы разделены на микро-группы. Вам необходимо придумать 10 вариантов отказа от сигареты и 10 вариантов предложений ее попробовать. Отказ должен быть тактичным, но твердым. У вас есть 10 минут, затем познакомимся с вариантами каждой группы».

Группы разрабатывают варианты. Озвучивают их перед другими.

Ведущий: «Давайте подведем итоги. Легко ли подобрать достойный отказ? Какие из произнесенных вариантов были самыми эффективными? Какие формы отказа еще могут существовать?»

Упражнение «Давление группы»

Ведущий: «Для следующего упражнения «Давление группы» в каждой группе вам необходимо выбирать добровольца. Вам будет предложена ситуация, где необходимо будет отказаться от алкоголя 3 способами: агрессивно, уверенно, неуверенно. Итак, вы попали в следующую ситуацию «Ребята с одного двора предлагают попробовать алкогольный энергетический напиток».

Ведущий: «Как чувствовал себя человек в ситуации давления? Какой вариант отказа был наиболее эффективным?»

Упражнение «ПАВ - последствия»

Ведущий: «Мы с вами плавно переходим к следующему упражнению «ПАВ - последствия». У вас на столах в файлах лежит набор 4х карточек с названиями: «алкоголь», «никотин», «наркотики», «летучие вещества наркотического действия». Вам нужно подобрать к полученным карточкам по 3 карточки с негативными последствиями (Приложение 2). Для выполнения задания вам дается 10 минут. И у нас есть 5 минут на обсуждение».

Участники выполняют задание. Озвучивают для остальных свои варианты.

Упражнение «Антиреклама ПАВ»

Ведущий: «Вы отлично справляетесь! Сложно ли определить последствия употребления ПАВ? Проявим немного творческих способностей. В этом нам поможет упражнение «Антиреклама ПАВ». На каждом столе есть бумага, фломастеры и цветные карандаши. Если бы употребляющие ПАВ люди вовремя узнали, каким образом психоактивные вещества действуют на организм человека, были

предупреждены о последствиях и поняли это, они никогда бы не стали их употреблять. Давайте нарисуем антирекламу ПАВ так, чтобы увидев ее, человеку никогда не захотелось попробовать содержимое! У вас есть всего 10 минут».

Участники выполняют задание и демонстрируют получившийся рисунок.

Завершение

Ведущий: «Вот мы и подошли к завершающему заданию. Я прошу вас изобразить на стикере ту эмоцию, которая у вас на данный момент после участия в тренинге. После того как каждый нарисует, приклейте этот листочек к стене. Всем большое спасибо за участие! Давайте поблагодарим друг друга аплодисментами».

Правила поведения на тренинге для участников

1. **Пунктуальность.** «Правило 00» не нуждается в особых комментариях: приходить на тренинг вовремя – не просто хороший тон, а условие, которое обеспечит следующий пункт.
2. **Полное погружение.** И ведущий, и участники должны говорить на занятии о том, чему оно посвящено, о том, что происходит в группе и что волнует в настоящий момент. Из этого правила вытекает следующее.
3. **«Мобильная тишина».** Чтобы внешние «раздражители» не мешали работать по принципу «здесь и сейчас», благодаря которому и достигается полное погружение, надо отключить телефоны.
4. **Уважение к говорящему.** Проявляется в том, чтобы не перебивать и внимательно слушать того, кто высказывается (неважно, тренер это или участник группы). Обсуждать или критиковать чужое мнение или поступок нужно максимально корректно, чтобы сохранить спокойную, рабочую атмосферу.
5. **Абсолютная конфиденциальность.** Все, что высказано на тренинге, не должно больше нигде обсуждаться и разглашаться – своего рода «тайна исповеди». Только при полной уверенности в «информационной безопасности» можно доверять друг другу самое сокровенное.
6. **Нет переходу на личности.** Обсуждать следует не конкретного человека и его недостатки, а только поступок.
7. **Единая форма обращения друг к другу на «ты» (по имени).** Для создания климата доверия в группе, предлагаем обращаться друг к другу на «ты».
8. **Правило поднятой руки.** Хочешь, чтобы тебя выслушали - подними руку.



*ссылка на скачивание
материалов для печати*

Материал к упражнению «ПАВ – последствия»

НАРКОТИКИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. необратимые изменения головного мозга 2. поражения всех внутренних органов 3. огромный риск заражения СПИДом и гепатитом из-за использования общих шприцев
	<ol style="list-style-type: none"> 1. очень велика опасность передозировки с тяжелыми последствиями, вплоть до смерти 2. снижение уровня интеллекта
	<ol style="list-style-type: none"> 1. потеря семьи, друзей, работы 2. полная деградация личности 3. очень быстрое формирование психической и физической зависимости
НИКОТИН	<ol style="list-style-type: none"> 1. заболевания сердца и легких 2. закупорка артерий 3. разрушение зубов из-за вымывания кальция
	<ol style="list-style-type: none"> 1. частые бронхиты 2. рак легких и полости рта 3. быстро формируется зависимость
	<ol style="list-style-type: none"> 1. высокая вероятность рождения больных детей 2. желтые зубы, неприятный запах изо рта 3. «землистый» цвет лица
Летучие вещества наркотического действия	<ol style="list-style-type: none"> 1. носовые кровотечения 2. очень тяжелое отравление, вплоть до смертельного исхода 3. токсическое поражение печени, почек
	<ol style="list-style-type: none"> 1. необратимое поражение головного мозга 2. катастрофическое снижение интеллекта 3. частые и тяжелые воспаления легких
	<ol style="list-style-type: none"> 1. внезапная смерть при вдохе 2. высыпаниям на коже и вокруг рта и носа 3. быстрое формирование психической и физической зависимости
АЛКОГОЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. нарушение работы печени 2. необратимое поражение головного мозга
	<ol style="list-style-type: none"> 1. потеря памяти 2. деградация личности 3. быстро формируется психическая и физическая зависимость
	<ol style="list-style-type: none"> 1. потеря физической координации 2. цирроз печени, язва и рак желудка 3. высокая вероятность рождения больных детей



*ссылка на скачивание
материалов для печати*

Квиз

Будь здоров!

Направление «Пропаганда здорового образа жизни»

Нор Евгения Витальевна,
ФГБОУ ВО «СибАДИ»,
начальник отдела социальной защиты
и психологического сопровождения

Целевая аудитория: старшеклассники 10-11 класс, студенты 1-2 курса – 16-20 лет.

Количество участников: от 18 человек (3 команды по 6 человек) до 60 человек (10 команд по 6 человек)

Цель: формирование мотивации к здоровому образу жизни.

Задачи:

- создать условия для формирования ответственного отношения к своему физическому и психическому здоровью;

- создать условия для формирования мотивации к сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей;

Необходимые материально-технические ресурсы:

презентация, проектор, ноутбук/ПК, звуковое оборудование, таймер/секундомер.

для каждой команды – стол, стулья, ручки, табличка с названием, бланки ответов (Приложение 2) по количеству туров;

для ведущего – краткий сценарий и вопросы квиза;

для жюри – протокол квиза (сводная таблица с результатами, Приложение 1), правила начисления баллов участникам (Приложение 3).

Кадровое обеспечение: ведущий – 1, помощник ведущего – 1, волонтеры – 2, жюри – 2. Всего 6 человек. Число может меняться в зависимости от количества участников квиза.

Ведущий – объясняет правила, зачитывает вопросы.

Помощник ведущего – переключает слайды с вопросами, контролирует время, отведённое на каждый вопрос.

Волонтеры – собирают бланки ответов после каждого тура, при необходимости помогают разобраться в бланках ответов.

Жюри – ведёт подсчёт баллов, заполняет протокол (сводную таблицу с результатами).

Ход мероприятия

Участники делятся на команды по 6 человек (не более) – для активного взаимодействия всех членов команды. В мероприятии участвуют не более 10 команд для вовлечения всех присутствующих участников.

Команда выбирает название и человека ответственного за запись ответов в бланк.

Игра делится на 6 туров с различным количеством вопросов (5-7). Ответы команды пишут на бланках в течение 30 или 60 секунд. После этого команды сдают бланки жюри, а ведущий читает правильные ответы прошедшего раунда. Победители определяются по набранному количеству баллов.

Ведущий представляется, рассказывает участникам о цели мероприятия, знакомится с командами.

Ведущий: «Здравствуйте! Сегодня вы примите участие в интеллектуально-развлекательной игре, посвящённой здоровому образу жизни. Надеюсь, вы узнаете для себя что-то новое и полезное. На игре мы будем затрагивать серьёзные вопросы увлекательным образом.

А сейчас познакомимся с командами-участниками нашей викторины (ведущий перечисляет название команд и приветствует их).

Подсчитывать баллы команд будет жюри (ведущий представляет жюри).

Давайте узнаем правила квиза. Вас ждёт 7 туров по 5-7 вопросов. В зависимости от раунда вам будет дано для поиска ответа 30 или 60 секунд. Ответы необходимо отмечать в бланке ответа. На каждом бланке написано, для какого он раунда. После окончания раунда помощники собирают бланки, а мы проверяем правильные ответы.

Прошу вас не пользоваться интернетом во время игры, так игра будет более честной и интересной!

В конце игры мы узнаем, кто стал победителем (желательно поощрить команды, занявшие 1,2 и 3 места. Лучше подарить победителям полезные призы (фрукты, овощи, витамины, спортивный инвентарь).

Приступим к игре!»

1 тур. Разминка.

Ведущий: «В этом туре вас ждёт 6 вопросов с 4 вариантами ответа. На каждый вопрос – 30 секунд обсуждения. За каждый правильный ответ – 1 балл».

1. Как с греческого переводится слово наркотики (наркотикос)?

Удовольствие

Оцепенение

Гибель

Радость

Комментарий: Наркотики - (от греч. — приводящий в оцепенение, ступор) — согласно определению Всемирной организации здравоохранения, «химический агент, вызывающий ступор, кому или нечувствительность к боли.

2. Как называется заболевание, приводящее к разрушению печени под воздействием алкоголя?

Цирроз

Гепатоз

Гепатит

Холецистит

Комментарий: Цирроз печени — заболевание, характеризующееся нарушением структуры печени за счет разрастания соединительной ткани; проявляется функциональной недостаточностью печени.

3. Какой орган человека является химической лабораторией?

Сердце

Печень

Почки

Желчный пузырь

Комментарий: Печень часто называют химической лабораторией организма. Она выполняет важные и разнообразные функции: участвует в процессах пищеварения; выполняет функцию барьера; нейтрализует ядовитые продукты обмена.

4. Самый совершенный фильтр, созданный природой в организме человека?

Печень

Сердце

Почки

Легкие

Комментарий: почки, несмотря на небольшой размер (с кулак), играют важную роль в организме человека. Их основная работа — это непрерывная фильтрация крови, поэтому их часто ассоциируют с понятием «второе сердце». За сутки через почки проходит около 200 литров крови, где она очищается от шлаков, токсинов и ненужных веществ.

5. Какое наказание ждало бы Екатерину II Великую за нюхание табака в эпоху правления Фёдора Алексеевича?

Смертная казнь

Отрубленный нос

Тюремное заключение

Ссылка в Сибирь

Комментарий: Царь Фёдор Алексеевич дал указ - за употребления табака наказывать ударами палкой по пяткам (60 раз), а если не подействует это наказание - отрезать нос и уши.

6. Название какого пиджака переводится с английского как «куртка, в которой курят»?

Блейзер

Оксфорд

Смокинг

Френч

Комментарий: как и следует из названия, изначально **смокинг** был разработан специально для курительных комнат. Предназначался он для того, чтобы заменить верх вечернего костюма при курении, защищая одежду от дыма и падающего пепла. Это помогало не приносить с собой в зал запах табака во время приемов.

2 тур. Размышляем

Ведущий: «Давайте приступим ко второму туру, который называется «Размышляем». Сейчас вам нужно будет ответить на 6 вопросов без вариантов ответа. Обсуждая и размышляя, нужно будет дать правильный ответ. На каждый вопрос – 60 секунд. За каждый правильный ответ – 2 балла».

1. Медицинский журнал The Lancet назвал это самым опасным наркотиком. Назовите это

Ответ: Алкоголь

Комментарий: Британский медицинский журнал The Lancet внёс в список самых вредных наркотических веществ алкоголь. Эксперты специально отметили, что вред, особенно социальный, наносимый алкоголем, сильно недооценивается.

2. Исполнительница этой песни является мировой знаменитостью, ставшей жертвой пагубной страсти к наркотикам.

Укажите имя певицы

Ответ: Уитни Хьюстон

Комментарий: Уитни Хьюстон (9 августа 1963 - 11 февраля 2012) — американская актриса кино и телевидения, певица, продюсер и фотомодель. Одна из самых коммерчески успешных исполнительниц в истории мировой музыки. Известна своими музыкальными достижениями и вокальными способностями

Играет песня I Will Always Love You - Whitney Houston

3. Какое наказание полагается нарушившим статью 228 Уголовного кодекса РФ (Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в крупном размере)

Ответ: от 3 до 5 лет

Комментарий: Нарушение статьи 228 УК РФ наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей.

4. Какое животное больше всего страдает от табачных изделий?

Ответ: лошадь

Комментарий: Всем известна фраза: «Капля никотина убивает лошадь»

5. Известный хирург Ф. Углов утверждал, что после приема спиртного в коре головного мозга остается кладбище из чего-то?

Что имел в виду Фёдор Углов?

Ответ: кладбище нервных клеток

Комментарий: Этанол, содержащийся в алкогольных напитках, проникает к нервным клеткам мозга и разрушает их.

6. Китайский император средних веков Ву Вонг в 1220 году издал закон о пьянстве. Какое наказание ожидало людей, уличённых в пьянстве?

Ответ: Смертная казнь

Комментарий: -

3 тур. Правда или ложь?

Ведущий: «Сейчас вы будете отвечать на вопрос: верно ли утверждение? Вы должны отвечать да или нет. 5 утверждений, по 30 секунд на размышление. За каждый правильный ответ – 1 балл».

1. Существуют плохие и хорошие наркотики...

Ответ: нет

Комментарий: Ложь! Все наркотики по своей природе являются ядами. Они наносят непоправимый ущерб здоровью и психике человека.

2. Некоторые наркотики не вредят вашему разуму...

Ответ: нет

Комментарий: Ложь! Все наркотики воздействуют на разум, затуманивают его, отнимают возможность критически оценивать окружающую действительность.

3. К большинству наркотиков не привыкают...

Ответ: нет

Комментарий: Ложь! Можно сказать, что наркотики = зависимость и привыкание. Когда действие любого наркотика проходит, боль или неприятное ощущение возвращаются с большей силой, чем раньше.

4. Алкоголь не является наркотиком...

Ответ: нет

Комментарий: Алкоголь можно назвать наркотиком, так как он вызывает физическую и психическую зависимость, а его регулярное употребление ведет к развитию толерантности и возрастанию дозы, необходимой для достижения опьянения. Алкоголизм является опасным заболеванием, которое, к тому же, вредит не только самому человеку, но и окружающим.

5. Наркотики способствуют творчеству...

Ответ: нет

Комментарий: Ложь! Исследования ученых Университета Эссекса показали, что наркотики — наименее эффективный способ стимулировать воображение. Оказалось, что лучше всего на креативности сказываются учебные курсы и тренировочные практики, стимулирующие творческое мышление. Кроме этого, хорошо помогали поездки в другие страны и знакомство с их культурами, а также медитация и курсы по открытому мышлению.

4 тур. Народная мудрость.

Ведущий: «5 выражений с пропущенным словом. Вам нужно вставить слово за 30 секунд и получить законченную народную мудрость наших предков. За каждое верно угаданное слово – 1 балл».

1. С пьяным водиться, что в ... садиться.

Ответ: С пьяным водиться, что в крапиву садиться.

2. Поздоровавшись с водкой, прощайся с

Ответ: Поздоровавшись с водкой, прощайся с умом.

3. Река начинается с ручейка, а ... – с рюмочки.

Ответ: Река начинается с ручейка, а пьянство – с рюмочки.

4. От вина сначала гибнет ..., а потом – человек.

Ответ: От вина сначала гибнет ум, а потом – человек.

5. ... лучше метлы дом подметёт.

Ответ: Кабак лучше метлы дом подметёт.

5 тур. Историко-литературный

Ведущий: «Вас ожидает 6 вопросов с 4 вариантами ответа по 60 секунд на обсуждение. За каждый правильный ответ – 2 балла».

1. Кому из русских поэтов принадлежат слова «Человек пьющий ни на что не годен»?

А.С. Пушкин

М.Ю. Лермонтов

Б.Л. Пастернак

М.И. Цветаева

Ответ: А.С. Пушкин

2. Кто из известных русских писателей сказал такую фразу: «Редкий вор, убийца совершает свое дело трезвым».

Л.Н. Толстой

А.П. Чехов

Н.В. Гоголь

М.Ф. Достоевский

Ответ: Л.Н. Толстой

3. Кто из европейских путешественников впервые увидел курящих людей?

Васко да Гамма

Христофор Колумб

Фрэнсис Дрейк

Джеймс Кук

Комментарий: Христофор Колумб 12 октября 1492 года увидел, как краснокожие люди Америки выпускают изо рта и носа клубы дыма. Они сворачивали сухие листья в длинные трубки. Такой сверток они называли ТАБАКО.

4. Какой писатель XX века так описывал наркотическую зависимость? *«Воздух не сытный, его глотать нельзя... в теле нет клеточки, которая бы не жаждала... Чего? Этого нельзя ни определить, ни объяснить. Словом, человека нет. Он выключен. Двигается, тоскует, страдает труп. Он ничего не хочет, ни о чем не мыслит...»*

Л.Н. Толстой

Б.Л. Пастернак

М.А. Булгаков

Ф.М. Достоевский

Ответ: М.А. Булгаков, рассказ «Морфий»

Комментарий: В основу рассказа легли реальные обстоятельства из жизни писателя, а именно пристрастие к морфию, которое у него появилось ещё во время работы врачом в селе Никольском (Смоленская губерния) в 1916—1917 годах. Полностью избавиться от него Булгаков сумел к 1918—1919 годам

5. Исполнитель этой песни является мировой знаменитостью, ставшей жертвой пагубной страсти к наркотикам.

Укажите имя исполнителя

Майкл Джексон

Боб Дилан

Элвис Пресли

Джими Хендрикс

Ответ: Элвис Пресли

Комментарий: Элвис Пресли (8 января 1935 - 16 августа 1977) – американский певец и актёр. Также известен как «король рок-н-ролла».

***Играет песня** «Tutti Frutti» — Elvis Presley

6. Арабский писатель и ученый Абуль-Фарадж считал, что «Вино сообщает каждому, кто пьет его, четыре качества. Вначале человек становится похожим на **павлина** — он пыжится, его движения плавны и величавы. Затем он приобретает характер **обезьяны** и начинает со всеми шутить и заигрывать. Потом он уподобляется **льву** и становится самонадеянным, гордым, уверенным в своей силе. Но в заключение он превращается в...

Продолжите рассуждения философа, назовите следующее животное

Осёл

Свинья

Лягушка

Змея

Ответ: Свинья

6 тур. Интуиция

Ведущий: «Перед вами появятся 7 изображений из мультфильмов с засекреченным фрагментом. Вам нужно угадать или вспомнить, что спрятано за чёрным прямоугольником. На размышление – 60 секунд. За каждый правильный ответ – 1 балл».

1. Что скрыто под чёрной фигурой на кадре из мультфильма «Белоснежка и семь гномов»?

Ответ: Яблоко

Комментарий: В мультфильме мачеха в образе старухи даёт Белоснежке яблоко. Белоснежка, не подозревая обмана, съела яблоко и упала без сознания.

В реально жизни яблоки, наоборот, поддерживают здоровье нашего организма: помогают улучшить пищеварение, снижают уровень холестерина в крови, выводят часть токсинов и аллергенов.

2. Что скрыто на кадре из мультфильма «Ну погоди!»

Ответ: Бабочка

Комментарий: В мультфильме Волк без подготовки пытается поднять тяжёлую штангу и наносит урон своему здоровью.

Правильные силовые тренировки ускоряют кровообращение, снимают нагрузку с суставов и переносят её на мышечное волокно, увеличивают мышцы и избавляют от лишнего жира.

3. Что держит в руках король из мультфильма «Бременские музыканты»?

Ответ: Яйцо

Комментарий: Куриные яйца содержат множество важнейших для организма человека витаминов разных групп: В, В1, В2, В6, В9, В12, А, С, D, Е, К, Н и РР, огромное количество полезных макро и микроэлементов (фосфор, натрий, магний, хром, калий, кальций, железо и др.)

4. Что скрыто на кадре из мультфильма «Шрек»?

Ответ: Молоко

Комментарий: Домашние питомцы любят молоко. Для человека этот напиток тоже очень полезен, так как является отличным источником белка, кальция и таких важных для питания элементов, как витамин В12 и йод. В молоке содержится магний, нужный для развития костей и работы мускулов.

5. Что скрыто под чёрной фигурой на кадре из мультфильма «Мадагаскар»?

Ответ: Фрукты\ананас\банан\виноград

Комментарий: Фрукты являются ценным источником витаминов, клетчатки и минеральных веществ, таких как антиоксиданты – бета - каротин (витамина А) и витамин С, которые защищают клетки от старения и болезней.

6. Что несёт Маша из известного мультфильма?

Ответ: Мяч

Комментарий: Игры с использованием мяча предполагают аэробную нагрузку, которая в значительной степени определяет здоровье человека, состояние систем кровообращения, дыхания, крови, нервно-мышечной системы.

7. С кем или чем танцует медленный танец персонаж мультфильма «Рататуй»?

Ответ: Морковь

Комментарий: Морковь проявляет антисептические и антибактериальные свойства, что способствует улучшению работы иммунной системы организма.

К тому же в моркови присутствует витамин С, который стимулирует активность белых кровяных клеток и является одним из наиболее важных элементов для поддержания иммунитета.

Жюри подсчитывает баллы, ведущий объявляет результаты и награждает команды.



Раздел 2.

Профилактические мероприятия для молодёжи из практики работы БУОО «Региональный молодёжный центр»

Дебаты «За и против освещения в СМИ экстремистских проявлений»

Целевая аудитория: молодежь от 17 лет.

Количество участников: до 40 человек.

Цель: развитие критического мышления у молодежи.

Продолжительность мероприятия: 60- 80 минут.

Материально-техническое оснащение: цветные жетоны (красный и зеленый), листы А4 и ручки бумаги по количеству участников, столы по количеству команд, стулья по количеству участников, лист оценивания выступлений команд (Приложение 1).

Кадровое обеспечение: специалист (ведущий), волонтер(хронометрист).

Ход мероприятия

Участники заранее поделены на команды по 10 человек в каждой. Для определения позиции «ЗА» или «ПРОТИВ» ведущий предлагает одному участнику из каждой команды выбрать зеленый («ЗА») или красный жетон («ПРОТИВ»).

Команда «ЗА» представляет систему доказательств в защиту выдвинутого тезиса и пытается убедить участников и экспертов в правильности своей точки зрения. Команда «ПРОТИВ» стремится обосновать аргументами свою позицию, противоположную команде «ЗА», и представить доказательства того, что точка зрения соперников неверна.

Вместе с аргументами участники дебатов должны представить экспертам свидетельства (цитаты, факты, статистические данные), подтверждающие их позицию. В дебатах свидетельства добываются путем исследования.

Каждая команда выбирает по 3-5 *спикеров*, которые будут представлять свою команду в процессе выступления. Спикеры выступают по очереди, каждый из них ведет только свою часть прений.

Также в дебатах участвуют *эксперты*, которые будут задавать вопросы участникам (по желанию), фиксировать баллы за выступления команд, в рамках представленных критериев (уровень аргументации, степень раскрытия темы дебатов, ораторское мастерство), в листе оценивания (Приложение 1). Эксперты должны

оценивать не позицию, защищаемую командой, а уровень аргументации и презентации своей точки зрения. В завершении мероприятия они подводят итоги прошедших дебатов.

За соблюдением регламента следит *хронометрист*. Он информирует спикеров об оставшемся до окончания их речи времени (сигнальные карточки с указанием оставшегося времени или же использование сигнального напоминания).

Ведущий регулирует процесс дебатов, при этом ему необходимо быть нейтральным и беспристрастным к мнению участников. В некоторых моментах задавать дополнительные вопросы, если что-то осталось не ясным, повторять или обобщать аргументы, если это представляется необходимым. В случаях с затруднениями выступающего по поводу обсуждаемого вопроса, можно прибегнуть к стимулирующим вопросам – «А если посмотреть на проблему с другой стороны...?», «Что Вы думаете по этому поводу?»

В начале мероприятия ведущий озвучивает вопрос по теме дебатов.

- За и против освещения в СМИ экстремистских проявлений?

Уточняет, на что нужно обратить внимание участникам при подготовке к выступлениям.

С этого момента команды начинают готовиться к основному этапу дебатов (выступлению). На подготовку дается 15 минут. Для сбора необходимой информации участникам разрешается использовать телефоны, планшеты и т.д.

По истечении отведенного времени, ведущий обращает внимание участников на основные правила дебатов:

- 1) соблюдать регламент времени;
- 2) не переходить на личности;
- 3) обсуждать аргумент, а не позицию.

Перед основным действием специалист рассказывает участникам, как будут проходить этапы выступлений и как им лучше представить свои аргументы, чтобы эксперты «поверили» выступающим. Далее ведущий даёт возможность высказаться командам по очереди. Первой выступает спикер команды «ЗА».

Обсуждение вопроса проходит в три этапа:

1 этап - спикеры команд предоставляют общую информацию, подготовленную в рамках своего вопроса, определение терминов и понятий. Определения необходимы как отправная точка дебатов,

помогающая экспертам лучше понять позицию команды и контекст ее аргументов. Каждой команде на выступление дается 3 минуты.

2 этап - аргументация позиций команд в свою пользу. Каждая команда для доказательства своей позиции создает систему аргументации, то есть совокупность аспектов и аргументов в защиту своей точки зрения, представленных в организованной форме. С помощью аргументации команда пытается убедить экспертов, что ее позиция по поводу темы – наилучшая. Вместе с аргументами участники дебатов должны представить судье свидетельства (цитаты, факты, статистические данные: о населении, территории государств и т.д.), подтверждающие их позицию. Каждой команде на выступление дается 5 минут.

3 этап - раунд вопросов спикера одной команды и ответов спикера другой называется «перекрестными вопросами». Вопросы могут быть использованы как для разъяснения позиции, так и для выявления потенциальных ошибок у противника, т.е. с целью принижения их позиции. На данном этапе в дискуссии могут вступать эксперты, для уточнений и получения ответов на свои задаваемые вопросы (6 минут, на каждого по 3 минуты).

В ходе того как эксперты выслушивают аргументы обеих команд, они заполняют протоколы, в которых фиксируют решение о том, какой команде отдано предпочтение по результатам дебатов. В завершении дебатов подводятся итоги, эксперты комментируют полученные результаты и добавляют к сказанному свою информацию в рамках имеющейся темы. Кроме этого, они дают участникам обратную связь, чтобы в следующих дебатах они были более успешными.

Информация для ведущего: дебаты — это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Цель дебатов - научить эффективно отстаивать свою точку зрения, слушать других и уметь вести дискуссию с оппонентом в спокойной, доброжелательной манере. Дебатёры должны уметь приводить аргументы за и против обсуждаемой идеи, постараться своими аргументами убедить третью сторону в правильности своей позиции.

Вступительное слово ведущего: «Здравствуйте, уважаемые участники! Мы рады приветствовать вас на дебатах. Сегодня в центре внимания нашей встречи вопрос «За и против освещения в СМИ экстремистских проявлений», на который нам предстоит ответить.

Медиа самых разных уровней уделяют пристальное внимание вопросам терроризма и экстремизма. СМИ, воспроизводя через свой контент те или иные события, формируют определенное общественное мнение, меняют у аудитории восприятие явлений и процессов. В то же время возможность медиа вызывать эмоции, влиять на подсознание способствует распространению экстремистской информации.

В рамках нашего мероприятия, которое проходит в форме дебатов, мы с вами обсудим следующий вопрос: «За и против освещения в СМИ экстремистских проявлений»

Прежде чем перейти к нашим дебатам, предлагаю познакомиться с командами.

(Представление команд)

Оценить выступление участников наших дебатов, мы пригласили экспертов:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Итак, первая команда «**ЗА**» - вы будете доказывать, что в СМИ освещать экстремистские проявления в СМИ необходимо.

Вторая команда «**ПРОТИВ**» - вы будете утверждать, что не стоит освещать тему экстремизма.

Хочу отметить, что в дебатах побеждает команда, лучше аргументировавшая свою позицию, сумевшая быть более убедительной.

Просим наших экспертов внимательно слушать выступления команд и свои оценки вносить в лист оценивания после каждого представления имеющейся у них точки зрения».

1 этап

Ведущий: «Начинаем со спикера команды «ЗА», который будет заявлять свою позицию.

Команда «ЗА», вам необходимо доказать точку зрения, общество должно узнавать о террористических актах и экстремистских проявлениях через СМИ. Время - выступления 2 минуты. Какую информацию вы можете представить в рамках своей точки зрения?

Спасибо за ответы. Прошу команду «ПРОТИВ» раскрыть свою позицию.

У вас также на выступление 3 минуты. Вы утверждаете, что СМИ, распространяя информацию об экстремизме и террористических актах, наносят вред обществу.

Спасибо спикеру команды «ПРОТИВ» за представленные ответы.

Уважаемые эксперты, оцените, пожалуйста, выступления двух команд в листе оценивания».

2 этап

Ведущий: «Переходим ко второму этапу наших дебатов и приглашаем спикера команды «ЗА», который представит опровержения аргументов команды «ПРОТИВ», приводя аргументы в пользу своей точки зрения. У вас есть 3 минуты.

Спасибо за ваше мнение, прошу наших экспертов задать вопросы выступающим, если они имеются. Спасибо, теперь прошу вас оценить выступление.

Приглашаю выступающего команды «ПРОТИВ». У вас также есть 3 минуты на ваше выступление.

Благодарю за ответы. Сейчас эксперты поставят оценки, и мы переходим к следующему этапу наших дебатов».

3 этап

Ведущий: «Приглашаем спикеров сразу двух команд «ЗА» и «ПРОТИВ». У вас есть возможность задать друг другу вопросы и уточнить те моменты, которые вас интересуют. Раунд вопросов спикера одной команды и ответов спикера другой называется «перекрестными вопросами». Вопросы могут быть использованы как для разъяснения позиции, так и для выявления потенциальных ошибок противника. Не забываем про уважительное отношение друг другу.

Итак, уважаемые спикеры, у вас есть у каждого по 3 минуты на прения сторон.

Уважаемые эксперты, Вы можете задать ваши вопросы или внести дополнения.

Спасибо обеим командам».

Подведение итогов.

Ведущий: «Уважаемые эксперты, прошу проставить баллы за ответы, которые прозвучали в третьем раунде наших дебатов и подсчитать сумму баллов, за всю игру.

Эксперты, готовы подвести итог дебатов и озвучить свое мнение. (*Эксперты озвучивают баллы и называют команду-победителя*). Поздравляем команду (*название команды*) аплодисментами.

Перед тем как мы завершим нашу встречу, хотелось бы сказать, что национальная тема в России никогда не теряла своей актуальности и ее активно обсуждают как эксперты, так и простые обыватели. Это и не удивительно, сосуществование на одной территории представителей более 160 национальностей не может не вызывать споров и дискуссий. Для России – с ее многообразием языков, традиций, этносов и культур – национальный вопрос, без всякого преувеличения, носит фундаментальный характер. Любой человек, должен отдавать себе отчет в том, что одним из главных условий самого существования нашей страны является гражданское и межнациональное согласие. Уважаемые участники, наши дебаты подошли к концу. Мы обсудили важные вопросы и хотели показать вам, как важно подходить к любому вопросу с разных позиций, находить аргументы, слушать мнение других людей и формировать и отстаивать собственную точку зрения в конструктивном русле. Благодарю вас за участие в дебатах! Надеюсь, наша встреча оказалась интересной, и вы получили новую и полезную для вас информацию! Всего вам доброго! До новых встреч!»

Дебаты
«За и против освещения в СМИ
экстремистских проявлений»

Лист оценивания выступления команд

2 балла – высокий уровень;
1 балл – средний уровень;
0 баллов – низкий уровень.

Команда	Критерии оценки			Сумма баллов
	уровень аргументации	степень раскрытия темы дебатов	ораторское мастерство	
«ЗА»				
«ПРОТИВ»				

Ф.И.О. эксперта

Подпись



*Ссылка на скачивание
материалов для печати*

Квиз
«Россия – это мы»
Направление «Развитие патриотизма»

Целевая аудитория: молодые люди в возрасте от 14 до 35 лет.

Количество участников: от 50 человек.

Цель: формирование у молодежи высокого нравственного и патриотического сознания, привитие уважения к богатой истории России, к культуре и традициям многонационального народа страны.

Продолжительность: 60 минут.

Материально-техническое оснащение: столы по количеству команд; стулья по количеству участников; ручки по количеству команд; таблички с названиями команд; для участников Бланк ответов квиза «Россия – это мы» по количеству команд (Приложение 1); Протокол квиза «Россия – это мы» - для жюри (Приложение 2); Правила начисления баллов участникам – для жюри (Приложение 3); презентация; проектор; ноутбук/ПК; таймер/секундомер.

Кадровое обеспечение: ведущие – 2 человека, жюри для подсчета баллов – 2-3 человека.

Ход мероприятия

Участников необходимо заранее поделить на команды с равным количеством человек (от 5 до 10 человек в одной команде). Команд может быть сколько угодно, это зависит от размера помещения, в котором будет проводиться мероприятие. Каждой команде важно придумать название и выбрать представителя, который будет записывать ответы в бланки.

Игра делится на 5 раундов, каждый из которых состоит из 7 вопросов. Каждый раунд имеет своё название и свои особенности (в словах для ведущего и в презентации эта информация есть). Ответы команды пишут на бланке (Приложение 1) в течение 30 или 60 секунд, в зависимости от раунда. После озвучивания вопросов каждого раунда ведущий еще раз им читает содержание вопросов текущего раунда. Это делается для того, чтобы у команд была возможность найти ответы на те вопросы, на которые они не успели ответить. После этого команды одновременно сдают бланки со своими ответами жюри, а ведущий читает правильные ответы текущего раунда. Команда-победитель игры определяется по набранному количеству очков.

Комментарий для ведущего: ведущий при проведении мероприятия может полностью опираться на презентацию, в ней расписаны правила игры и каждого раунда, вопросы и ответы квиза.

Вступительное слово

Ведущий представляется, кратко знакомит участников с целью встречи, озвучивает организационные вопросы.

«Всем доброго дня! Добро пожаловать на нашу интересную и увлекательную интеллектуальную игру «Россия – это мы»!

И этот квиз для вас проведет ...!

Сегодня мы проверим, как хорошо вы знаете историю нашей страны, обычаи и традиции народов, проживающих на территории России. Используйте логику, эрудицию и ваши знания при ответе на вопросы квиза!

А сейчас мы познакомимся с командами-участницами нашего мероприятия (*перечисляем названия команд и приветствуем их*).

Оценивать ответы команд будет наше уважаемое жюри (*представляем жюри и приветствуем*)

Далее я познакомлю вас с правилами нашего квиза! И расскажу, как устроена игра! Итак, уважаемые участники, правила квиза!

Впереди вас ждет 5 раундов по 7 вопросов. На обдумывание ответов вам будет дано 30 или 60 секунд, все зависит от раунда. Ответы вам необходимо отмечать в бланки ответов вашей команды. Будьте внимательны! На каждом бланке прописано для какого он раунда.

После того, как будет задан последний вопрос текущего раунда, обязательно повторяем все вопросы заново. Ну а вдруг именно в этот момент вам придет на ум правильный ответ! После этого наше жюри собирает у вас бланки. Ну а мы делимся с вами самым интересным – правильными ответами.

И прошу вас, когда вы будете думать над ответами на вопросы, не используйте ваши телефоны и другие электронные устройства. Гуглить и искать правильные ответы в интернете не стоит. Нам важно, чтобы игра была честной и равной для всех.

А в конце игры мы узнаем, кто стал победителем! (*ведущий может как-то поощрить команды, занявшие 1, 2 и 3 места*).

Итак, приступаем к нашей игре!»

1 раунд. «Разминка»

Ведущий: «И первый раунд – это разминка. Что нас с вами ожидает?!

7 вопросов с 4 вариантами ответа по 30 секунд обсуждения каждый.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Если у вас нет вопросов, давайте начнем наш первый раунд:
«Разминка»

(Ведущий читает вопросы 1 раунда).

2 раунд. «Думай логично»

Ведущий: «Приступим ко второму раунду, который называется «Думай логично». По названию уже понятно, что для того, чтобы ответить на вопросы вам необходимо включить свою логику.

7 вопросов по 60 секунд обсуждения каждый.

За каждый правильный ответ – 1 балл».

(Ведущий читает вопросы 2 раунда).

3 раунд. «Железные нервы»

Ведущий: «7 вопросов по 60 секунд обсуждения каждый.

На каждый вопрос можно сделать ставку, дописав с ответом цифру 1

Если ответ правильный, то получите +1 балл.

Если нет – то -1 балл. Ставку можно и не делать».

(Ведущий читает вопросы 1 раунда).

(Ведущий читает вопросы 3 раунда).

4 раунд. «Кодовое слово»

Ведущий: «Если сложить первые буквы ответов, то получится кодовое слово!

7 вопросов по 60 секунд обсуждения каждый.

За каждый правильный ответ – 1 балл. За правильно отгаданное кодовое слово к заработанным баллам в 4 раунде добавляем еще 5 баллов».

(Ведущий читает вопросы 4 раунда).

5 раунд. «Поднажми»

Ведущий: «Этот раунд последний и у вас есть шанс заработать больше баллов, чем ваши соперники.

7 вопросов по 60 секунд обсуждения каждый.

На каждый вопрос можно сделать ставку, дописав с ответом цифру 1 или 2.

Если ответ правильный, то получите +1 или + 2 балла.

Если нет – то -1 или -2 балла. Ставку можно и не делать.

(Ведущий читает вопросы 5 раунда).

Комментарии для ведущего: после каждого раунда ведущий повторяет все вопросы текущего раунда. В это время команды могут дописать ответы. Далее ведущий говорит «СТОП» командам. Они откладывают бланки ответов. Листочки у них забирают.

Вопросы квиза «Россия – это мы»

Раунд 1. «Разминка»

1. «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле...» - какой государственный документ начинается этими словами?

- А. Декларация о государственном суверенитете РСФСР
- Б. Конституция Российской Федерации
- В. Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»
- Г. Федеральный закон «О национально-культурной автономии»

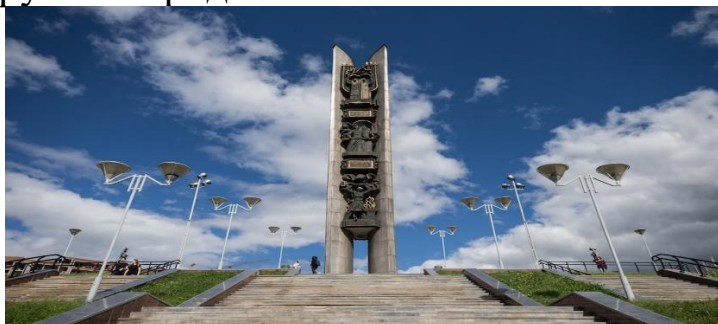
2. Какое приблизительное количество языков используют народы, проживающие в России?

- А. Около 50 языков
- Б. До 100 языков
- В. До 200 языков
- Г. Свыше 200 языков

3. На какое количество часовых зон поделена Российская Федерация?

- А. 9
- Б. 10
- В. 11
- Г. 12

4. В каком городе находится самый высокий в России монумент «Дружба народов»?



- А. Самара
- Б. Санкт-Петербург
- В. Ижевск
- Г. Нижний Новгород

5. Какая из перечисленных наций является наиболее многочисленной в Омской области?

- А. Татары
- Б. Белорусы
- В. Украинцы
- Г. Казахи

6. Этот советский актер родился в Омской области. Он часто играл исторических персонажей. Одна из его известных ролей - маршал Георгий Жуков в масштабной военной киноэпопее «Освобождение». Назовите этого актера.



- А. Михаил Глузский
- Б. Михаил Ульянов
- В. Кирилл Лавров
- Г. Георгий Жжёнов

7. Маленькая сибирская деревня в Омской области, которую называют местом силы и «энергетическим центром Земли» Это действительно уникальное место, где люди жили тысячелетиями – начиная с эпохи позднего неолита.

- А. Орловка
- Б. Ольгино
- В. Оша
- Г. Окунево

2 раунд «Думай логично»

1. Когда зимой на Чукотке метель, весь кустарник, пригодный для разведения огня, заносит снегом. Как достать его оттуда? Работающий способ знают коренные жители. Они берут с собой в дорогу некий пищевой продукт и с его помощью достают кустарник из-под снега. Что это за продукт?

2. У коми-зырян строительство нового дома было окружено циклом ритуалов. Какие насекомые помогали выбрать место для постройки нового дома?

3. В 2012 году в Удмуртии появился новый праздник — День бабушки. Гуляния идут по всей республике. Жители собираются семьями, занимаются творчеством и вспоминают обычаи. Какое событие повлияло на появление данного праздника?

4. В парной лезгинке девушки и юноши исполняют особые партии. Образы и движения каких двух птиц вдохновляют танцоров?

5. До середины XIX века в Санкт-Петербурге не было централизованного водопровода, и его функцию выполняли водовозы, доставляющие воду по городу. Несмотря на установленную цену, особо жадные доставщики умудрялись ее завышать. Император Петр I за такое самовольство придумал карательные меры – водовозов за нелегальные поборы лишали лошади, самих запрягали в телегу и принуждали развозить воду на себе. Понятно, что водовозы не были от этого в восторге, но молча, проглотив обиду, исполняли взыскания за свои же поступки. С этими событиями напрямую связывают появление одной знаменитой поговорки. Назовите ее.

6. У эвенков широко распространены загадки, которые по своим ответам относятся к человеку, природе, предметам и животным. Отгадайте старую эвенкийскую загадку: «Стоя на берегу озера, люди то разбегаются, то сбегаются и хвойными ветками бьются».

7. Лошади, коровы, олени, собачки. — у всех толстые хвостики. А у барыни или у солдата, к примеру, какой же может быть хвостик! Но

мастера из деревни Филимоново нашли выход: и у барыни, и у солдата под мышкой по птичке. А у птичек, как водится, хвостики! Назовите работы филимоновских мастеров одним словом.

3 раунд «Железные нервы»

1. Название этой республики в переводе на русский означает «страна гор», однако этнографы называют её «гора языков». Это самый многонациональный регион РФ, в котором проживают более 60 народностей. О каком субъекте РФ идет речь?

2. Известно, что многие российские княжеские роды – татарского происхождения.

Однажды император Павел спросил графа Ростопчина:

- Ведь Ростопчины татарского происхождения?

- Точно так, государь, – ответил Ростопчин.

- Почему же вы не князя?

- А потому, что предок мой переселился в Россию зимой. Летом именитым татарам, прибывшим ко двору, цари жаловали княжеское достоинство.

А чем, по словам Ростопчина, цари жаловали татар, прибывших зимой?

3. Одна из традиционных приправ тувинской кухни — койнут. Что это?

А. Жгучий перец Б. Дикий укроп В. Корица Г. Лавровый лист

4. Название одной из этих игр является уменьшительной формой названия другой, хотя игры эти совершенно разные. Первую из них, в которую наверняка играли многие из вас, можно отнести к интеллектуальным. Во вторую некоторые из вас тоже вполне могли играть, хотя в последние годы она заметно утратила былую популярность. Назовите обе игры.

5. Кто является автором этих строк?

«Мне все народы очень нравятся.

И трижды будет проклят тот,

Кто вздумает, кто попытается

Чернить какой-нибудь народ».

- А. Чингиз Айтматов
- Б. Фазиль Искандер
- В. Юрий Рытхэу
- Г. Расул Гамзатов

6. На рубеже 19 и 20 веков мужские выходные рубахи у карелов были белыми или цветными, например, в мелкую полоску. Носили их по традиции навыпуск, но модным считалось заправлять рубаху в городские брюки. Так был виден еще один элемент костюма. Какой?

7. Напишите название песни минусовку которой вы слышите.

4 раунд «Кодовое слово»

1. Это блюдо у разных народов называется по-разному. У калмыков — это бёриги, в Узбекистане — чучвара, у евреев — креплах, а армяне готовят бораки. Как это блюдо называется в русской кухне?

2. Назовите коренной народ Кавказа, проживающий преимущественно в нагорном Дагестане и являющийся самым многочисленным народом этой республики.

3. У коренных народов севера есть национальный вид спорта — северное многоборье. Одним из элементов данного состязания является метание этого предмета на дальность.

4. В средние века жители этого города постоянно подвергались набегам со стороны монголо-татар, поэтому местные разведчики придумали действенный способ по их обнаружению. Местные жители были осведомлены о том, что в пограничном районе собирать грибы запрещено. Захватчики этого не знали, поэтому по обрезанным или поломанным грибам можно было определить, где проходило вражеское войско. Эти события послужили появлению известной поговорки: «В - грибы с глазами, их едят, а они глядят». О каком городе идет речь?

- А. Ижевск
- Б. Рязань
- В. Ярославль
- Г. Суздаль

5. Такой парад можно увидеть в одном российском городе. Каким?



6. Веснянка, Берегиня, Желанница, Столбушка, Вербница, Кувадка – это всё куклы. Такие куклы на Руси изготавливались собственноручно из самых разных материалов. А вот для чего?! Такая кукла на Руси была не просто кукла, а - Продолжите мысль!

7. Какой из языков России занесен в Книгу рекордов Гиннеса из-за количества падежей (более 40)?

- А. Табасаранский
- Б. Даргинский
- В. Русский
- Г. Чеченский

Информация для ведущего: если сложить первые буквы ответов получится кодовое слово «Патриот».

Раунд 5. «Поднажми»

1. Согласно мифам народов Севера и Сибири, это животное — гигантское с большими рогами, живет под землей или под водой, а выходит на поверхность, то тут же погибает. Одни называли его «земляной олень», другие — «водяной бык», а в русской традиции его называли Индрик-зверь. Реальный прототип этого зверя изображен на гербе города Среднеколымск в Якутии. Что это за животное?

- А. Тюлень
- Б. Мамонт
- В. Белуга
- Г. Морж

2. Сопоставьте национальный костюм и народ, которому он принадлежит.

А



Б



В



Г



1. Калмыки

2. Мордва

3. Башкиры

4. Буряты

3. В 1769 году в Петербурге была издана книга «Письмовник», в которой предлагались русские слова, объясняющие или заменяющие иностранные. Например, «актер» предлагали заменить на «представщик», «пульс» - на «жилобой». А вместо чего употребили «ошейник»?

4. В годы Отечественной войны 1812 года французская армия называла представителей этого народа «северными амурами» за их виртуозную стрельбу из лука. О ком идет речь?

- А. Русские
- Б. Карелы
- В. Башкиры
- Г. Чеченцы

5. Отец этого известного музыканта — кореец по происхождению, а мать — русская. Сам музыкант является создателем известнейшей рок-группы, также он снимался в кино и увлекался живописью. Назовите его.

6. Назовите русскую народную сказку, фрагмент которой изображен на картине русского художника - Виктора Михайловича Васнецова.



7. Напишите название песни минусовку которой вы слышите.

Презентация



*Ссылка на
скачивание*

Приложение 1



Ссылки на скачивание материалов для печати

Приложение 2



Приложение 3



**Тематическая дискуссия
с использованием технологии «Аквариум»
«Краски жизни»**

Направление «Профилактика суицидального поведения»

Количество участников: до 50 человек.

Целевая аудитория: молодежь.

Продолжительность: 90 минут.

Цель: профилактика суицидального поведения через развитие представлений несовершеннолетних и молодежи о способах преодоления трудностей, профилактика буллинга и кибербуллинга.

Материально-техническое оснащение: проектор, компьютер, просторное помещение; стулья (по количеству участников); столы, ручки, листы формата А4 по количеству участников, правила проведения дискуссии (Приложение 1), кейсы для обсуждения (Приложение 2, 3), упражнение «Грецкий орех» (Приложение 4), презентация «Краски жизни», видеоролик «Кибербуллинг. Кейс№2».

Кадровое обеспечение: специалисты по работе с молодежью.

Ход мероприятия

Перед началом мероприятия участники делятся на малые группы (по 5-6 человек, в зависимости от общего количества участников) и располагаются по кругу. Определять состав групп, может как ведущий мероприятия, так и участники самостоятельно по своему желанию. После этого ведущий объявляет цель, формат мероприятия и содержание правил проведения дискуссии (Приложение 1). По желанию ведущего перед основным этапом мероприятия проводится упражнение «Грецкий орех» (Приложение 4).

Первый этап – подготовительный. Ведущий предлагает кейс для обсуждения (Приложение 2, 3), после чего участники в группе обсуждают и фиксируют на листах бумаги ответы на поставленные вопросы и определяют свою точку зрения (время для обсуждения – 10 минут). Далее от каждой микрогруппы выбирается представитель, который будет отражать и отстаивать позицию группы перед другими участниками.

Второй этап – «аквариумное» обсуждение проблемы: представители микрогрупп собираются в центре большого круга участников, образуя при этом малый круг, где обсуждают вопросы кейса и представляют интересы своей группы. Время для обсуждения и аргументации

различных позиций участников – 25 минут. Остальные участники, находящиеся в большом круге, наблюдают за ходом дискуссии, занимая позицию «аналитиков», оценивающих содержание и форму выступлений, степень их убедительности, приведенные аргументы, при этом, не вмешиваясь в ход диалога. Однако ведущий может выделить специальное время на вопросы к участникам «аквариумного» обсуждения (3-5 минут).

Третий этап – анализ хода и результатов дискуссии. Проводится анализ характера взаимодействия в «аквариумной» группе, ведущий просит ее участников оценить степень своей удовлетворенности тем, как проходило обсуждение, и проанализировать причины удовлетворенности или неудовлетворенности. Затем «аналитикам» предоставляется возможность оценить ход и результаты дискуссии, характер взаимодействия ее участников. В завершение ведущий систематизирует выводы участников и подводит общий итог мероприятия.

Информация для ведущего: В данной разработке представлены два кейса для участников, но мы рекомендуем взять какую-то одну ситуацию в рамках одного мероприятия. Так как рассмотрение двух ситуаций займет слишком много времени, и участники дискуссии устанут в ходе мероприятия.

Также хотим обратить внимание на то, что ведущие данного мероприятия должны владеть актуальной информацией о буллинге и кибербуллинге, либо пригласить на мероприятие в качестве эксперта психолога.

Инструкция по кейсу №1. Каждой группе необходимо раздать для обсуждения лист с распечатанной первой частью ситуации (Приложение 2). После обсуждения первой части кейса на групповое рассмотрение предлагается вторая часть кейса – продолжение ситуации.

Инструкция по кейсу №2. Хотим обратить внимание, что перед тем, как раздать каждой группе распечатанные ситуации, ведущий должен показать первую часть ролика, соответствующего данному кейсу. Кейс №2 демонстрируется участникам до 01:07, далее необходимо остановить видео и попросить команды начать обсуждение ситуации. После выступления представителей групп и обсуждения всех точек зрения, предлагается досмотреть видеоролик, чтобы показать, как герой кейса решил свою ситуацию.

Правила проведения дискуссии

1. Уважение - основное правило мероприятия. Отношение к участникам (как к присутствующим, так и к отсутствующим) во время дискуссии - внимательное, вежливое, уважительное. В ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать унижительные высказывания и т.д.

2. Правило «свободного микрофона». Высказываться может каждый, но после того, как выступающий закончит говорить, или истечет время выступления.

Ведущий имеет исключительное право передавать слово кому-либо. Закон дискуссии един: слушают все, говорит один.

3. Регламентированность. Выступления должны проходить по регламенту, то есть, в определенном порядке, организовано. Каждый участник может выступать только с разрешения ведущего.

4. Правило внимательного слушания. Слушать и слышать - не одно и то же. Необходимо стараться понять того, кто говорит, даже если вы не согласны с его мнением.

5. Правило логичности и аргументированности. Высказав мнение, его необходимо аргументировать, подкрепить фактами.

6. Право ведущего - ведущий имеет право прервать обсуждение в любой момент, если оно становится оскорбительным для кого-то из участников.

7. В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться, каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены.



*Ссылка на скачивание
материалов для печати*

Кейс №1

Алексей, студент технического ВУЗа, спокойный и неконфликтный по характеру. Так получилось, что с одноклассниками практически не общался и был всегда в стороне от происходящей жизни внутри группы. Кроме одной девушки Лены, которая ему нравилась, и они даже иногда гуляли после учебы в парке недалеко от университета.

Спустя некоторое время к Алексею стали относиться как к «белой вороне», парни стали цепляться и зло шутить над ним, навешивая разные «клички» за спиной. Несколько раз кто-то портил его вещи, написав на куртке и рюкзаке неприличные слова. Алексей не реагировал на это, как и на другие неприятные события, которые происходили, стараясь при этом, как он думал – «быть выше всего этого». И лишь иногда рассказывал Лене о том, что все же ему неприятно и злит, когда ребята так поступают с ним.

И вот однажды вечером он снова написал Лене:

(Алексей) - Лен, привет! Как дела?

(Лена) – Привет, Леш, да нормально, как твои?

(Алексей) – Да что-то настроения особо нет, грустно ...

(Лена) – Если хочешь, можем пройтись прогуляться... Ты сможешь?

(Алексей) – С удовольствием, встречаемся через час в парке!

(Лена) – Хорошо.

Спустя час Алексей был на месте, но Лены там не было, зато были несколько парней с группы, где учился Алексей. И тут не обошлось без очередной неприятной ситуации. Один из парней сказал Алексею, что в группе давно все в курсе их общения и Лена не придет, она осталась дома. Это всего лишь шутка. Да, собственно, и «кличку», которая так злила Алексея, придумала именно Лена.

Продолжение следует...**Вопросы для обсуждения кейса:**

Проведите анализ ситуации в предложенном кейсе. Что может быть ресурсом для персонажей кейса в сложившихся ситуациях?

Предложите Ваше решение для героев, исходя из ситуации кейса, аргументируйте Ваш ответ.

Продолжение

Пару дней пропустив занятия Алексей все же пришел в университет. Ребята обратили внимание, что он был подавлен и растерян. Насмешек в его адрес в этот день больше никто не отпускал, а Лена старалась не смотреть ему в глаза. На физкультуре Алексей, пожаловавшись на сильную головную боль, вышел из спортзала и прошел в раздевалку девушек. Найдя рюкзак Лены, он достал ее телефон и написал анонимное сообщение на электронную почту университета о том, что здание заминировано и скоро произойдет взрыв.

После этого он, как ни в чем не бывало, вышел из университета, направившись домой.

Вопросы для обсуждения кейса:

Оцените данную ситуацию.

Каковы возможные последствия действий персонажей?



*Ссылка на скачивание
материалов для печати*

Кейс №2

Аня, 14 лет. Год назад познакомилась в социальной сети с 17-летним парнем из другого города (Максим). Они стали активно переписываться. Оказалось, что у них много общих интересов. Позже Максим рассказал о своих чувствах к Ане, она ему ответила тем же. В очередной переписке он уговорил девушку прислать её откровенные фото. Аня не сразу согласилась это сделать, но все-таки выполнила его просьбу. В ответ она получила кучу комплиментов. Потом Максим попросил девушку снять видео для него. Аня категорически отказалась делать это. Максим начал угрожать ей, что её откровенные фото увидят все друзья Ани. Только теперь она поняла, что совершила ошибку, отправив ему свои фото. Ане стыдно и страшно. Ситуация кажется ей безвыходной.

Вопросы для обсуждения кейса:

-уважаемые участники проведите анализ ситуации в предложенном кейсе, что может быть ресурсом для персонажей кейса в сложившихся ситуациях?

-предложите Ваше решение для героев, исходя из ситуации кейса, аргументируйте Ваш ответ.



Ссылка на скачивание материалов для печати



Ссылка на видео-кейс

Упражнение «Грецкий орех»

Перед началом выдачи кейса участникам мероприятия, ведущему в целях актуализации и погружения в суть мероприятия рекомендуется провести упражнение: «Грецкий орех». Для проведения этого упражнения необходим мешочек с грецкими орехами (по числу участников). Ведущий высыпает орехи в центр круга и просит каждого взять себе один. Некоторое время (3 минуты) участники внимательно рассматривают свой орех, изучают его структуру, особенности строения, стараются запомнить все его индивидуальные черты. Затем орехи складывают обратно в мешочек, перемешивают и снова высыпают в центр круга. Задача каждого участника — найти свой орех. После того как все орехи нашли своих владельцев, ведущий приступает к обсуждению: кто как свой орех запомнил, какой стратегией пользовался, чтобы его найти (запомнил его особенности или просто ждал, пока все разберут свои орехи, а в конце останется нужный).

На первый взгляд, кажется, что все орехи очень похожи, но если присмотреться повнимательней, то можно заметить, что они очень разные и почти невозможно перепутать свой орех с другими. Так и люди: все очень разные, у каждого свои индивидуальные черты, «неровности», своя красота и привлекательность. Нужно только её почувствовать и понять.

Такие же и участники: каждый со своей историей, со своей жизненной позицией, со своими сильными и слабыми сторонами. Задача ведущего - объяснить смысл данного упражнения.

Презентация



Ссылка на скачивание

Квиз

«Дороже золота»

Направление «Пропаганда здорового образа жизни»

Целевая аудитория: молодые люди в возрасте от 14 до 20 лет.

Количество участников: от 50 человек.

Цель: формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, способствующих развитию различных соматических и психических заболеваний.

Продолжительность: 60 минут.

Материально-техническое оснащение: столы по количеству команд; стулья по количеству участников; ручки по количеству команд; таблички с названиями команд; для участников Бланк ответов квиза «Дороже золота» по количеству команд (Приложение 1); Протокол квиза «Дороже золота» – для жюри (Приложение 2); Правила начисления баллов участникам – для жюри (Приложение 3); презентация; проектор; ноутбук/ПК; таймер/секундомер.

Кадровое обеспечение: ведущие – 2 человека, жюри для подсчета баллов – 2-3 человека.

Ход мероприятия

Участников необходимо заранее поделить на команды с равным количеством человек (от 5 до 10 человек в одной команде). Команд может быть сколько угодно, это зависит от размера помещения, в котором будет проводиться мероприятие. Каждой команде важно придумать название и выбрать представителя, который будет записывать ответы в бланки.

Игра делится на 5 раундов, каждый из которых состоит из 7 вопросов. Каждый раунд имеет своё название и свои особенности. Ответы команды пишут на бланке (Приложение 1) в течение 30 или 60 секунд, в зависимости от раунда. После озвучивания вопросов каждого раунда ведущий еще раз им читает содержание вопросов текущего раунда. Это делается для того, чтобы у команд была возможность найти ответы на те вопросы, на которые они не успели ответить. После этого команды одновременно сдают бланки со своими ответами жюри, а ведущий читает правильные ответы текущего раунда. Команда-победитель игры определяется по набранному количеству очков.

Комментарий для ведущего: ведущий при проведении мероприятия может полностью опираться на презентацию, в ней расписаны правила игры и каждого раунда, вопросы и ответы квиза.

Вступительное слово

Ведущий представляется, кратко знакомит участников с целью встречи, озвучивает организационные вопросы.

«Всем доброго дня! Добро пожаловать на нашу интересную и увлекательную интеллектуальную игру «Дороже золота»!

И этот квиз для вас проведет ...!

Сегодня мы поговорим с вами о здоровом образе жизни в интересном формате. Надеемся, что наш квиз будет полезен для вашего здоровья.

А сейчас мы познакомимся с командами-участницами нашего мероприятия (*перечисляем названия команд и приветствуем их*).

Оценивать ответы команд будет наше уважаемое жюри (*представляем жюри и приветствуем*)

Далее я познакомлю вас с правилами нашего квиза! И расскажу, как устроена игра! Итак, уважаемые участники, правила квиза!

Впереди вас ждет 5 раундов по 7 вопросов. На обдумывание ответов вам будет дано 30 или 60 секунд, все зависит от раунда. Ответы вам необходимо отмечать в бланки ответов вашей команды. Будьте внимательны! На каждом бланке прописано для какого он раунда.

После того, как будет задан последний вопрос текущего раунда, обязательно повторяем все вопросы заново. Ну а вдруг именно в этот момент вам придет на ум правильный ответ! После этого наше жюри собирает у вас бланки. Ну а мы делимся с вами самым интересным – правильными ответами.

И прошу вас, когда вы будете думать над ответами на вопросы, не используйте ваши телефоны и другие электронные устройства. Гуглить и искать правильные ответы в интернете не стоит. Нам важно, чтобы игра была честной и равной для всех.

А в конце игры мы узнаем, кто стал победителем! (*ведущий может как-то поощрить команды, занявшие 1, 2 и 3 места*).

Итак, приступаем к нашей игре!»

1 раунд. «Разминка»

Ведущий: «И первый раунд – это разминка. Что нас с вами ожидает?!

7 вопросов с 4 вариантами ответа по 30 секунд обсуждения каждый. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Если у вас нет вопросов, давайте начнем наш первый раунд:
«Разминка»

(Ведущий читает вопросы 1 раунда).

2 раунд. «Думай логично»

Ведущий: «Приступим ко второму раунду, который называется «Думай логично». По названию уже понятно, что для того, чтобы ответить на вопросы вам необходимо включить свою логику.

7 вопросов по 60 секунд обсуждения каждый.

За каждый правильный ответ – 1 балл».

3 раунд. «Железные нервы»

Ведущий: «7 вопросов по 60 секунд обсуждения каждый.

На каждый вопрос можно сделать ставку, дописав с ответом цифру 1.

Если ответ правильный, то получите +1 балл.

Если нет – то -1 балл. Ставку можно и не делать».

4 раунд. «Прокачайся»

Ведущий: «Этот раунд мы посвятим физической активности и спорту!

7 вопросов по 60 секунд обсуждения каждый.

За каждый правильный ответ – 1 балл».

5 раунд. «Последний шанс»

Ведущий: «Этот раунд последний и у вас есть шанс заработать больше баллов, чем ваши соперники.

7 вопросов по 60 секунд обсуждения каждый.

На каждый вопрос можно сделать ставку, дописав с ответом цифру 1 или 2.

Если ответ правильный, то получите +1 или + 2 балла.

Если нет – то -1 или -2 балла. Ставку можно и не делать.

Вопросы квиза

Раунд 1. «Разминка»

1. Что желали друг другу наши предки, произнося слово «здравствуйте»?

А. «Быть как дерево»

Б. «Не болеть»

Г. «Быть богатым»

В. «Хорошего настроения»

Комментарий: Наши предки, произнося слово «здравствуйте», желали друг другу быть здоровыми и крепкими, как дерево.

2. «Сок жизни» — так Леонардо да Винчи называл...

А. Сок из овощей

Б. Воду

В. Сок из фруктов

Г. Молоко

Комментарий: Организму нужна именно вода и ничто ее не заменит. Кофе, чай, газированная вода, даже молоко и соки — это не вода, а скорее продукт. Рекомендуется выпивать в день 1,5 - 2 л. чистой воды.

3. Этот знаменитый русский полководец в детстве имел очень слабое здоровье. Но благодаря закаливанию укрепил его и стал выносливым даже в самых тяжелых походах.

А. Александр Васильевич Суворов

Б. Георгий Константинович Жуков

В. Михаил Илларионович Кутузов

Г. Михаил Васильевич Фрунзе

Комментарий: Закаливание увеличивает работоспособность, повышает иммунитет, способствует снижению простудных заболеваний, улучшает общее самочувствие.

4. От злоупотребления пивом у женщин повышается вероятность заболеть раком, голос становится грубее, а также появляются

А. Жировые отложения

Б. Пивные глаза

В. Пивные усы

Г. Пивные щеки

Комментарий: Этот напиток оказывает влияние на естественный гормональный фон женщины и может усилить рост волос, в том числе и на лице.

5. Этот русский писатель 19 века ежедневно занимался физкультурой и спортом. Он прекрасно держался в седле, играл в городки, много ходил пешком и даже оборудовал в своём имении теннисный корт, хотя популярным этот вид спорта в нашей стране

тогда ещё не был. В 67 лет писатель освоил велосипед, который стал его самым большим увлечением. Назовите этого писателя.

А. Лев Николаевич Толстой

Б. Константин Георгиевич Паустовский

В. Михаил Афанасьевич Булгаков

Г. Федор Михайлович Достоевский

6. Продолжите слова этой песни!

А. Отважные мужчины

Б. Смелые мужчины

В. Великолепные мужчины

Г. Настоящие мужчины

Комментарий: (Эдуард Хиль «Трус не играет в хоккей»)

7. Назовите один из компонентов здорового образа жизни. Перед вами 4 картинки, они подскажут вам правильный ответ!

Ответ: режим дня

Раунд 2. «Думай логично»

1. Заботясь о здоровье жителей (а наше здоровье не в последнюю очередь зависит от того, что мы едим), власти Манчестера предложили ряду компаний поменять за счет казны предмет, уменьшив в нем количество отверстий. Назовите ЭТОТ предмет, место которому – на кухне.

Ответ: Солонка

Комментарий: Люди посыпают еду солью для усиления вкуса и в основном по привычке. Избыток соли является фактором риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы, в том числе и повышенного артериального давления. Солонка с меньшим числом отверстий позволит сократить потребление соли.

2. Один из репортажей в апрельском номере журнала «Cosmopolitan» посвящен вредным для красоты привычкам, например, ложиться спать, не сняв макияж, или часто краситься. Одна из вредных привычек была проиллюстрирована ломтиками картошки-фри и сопровождалась фразой: "Ты же не картошка- фри". О какой вредной привычке шла речь?

Ответ: Жариться в солярии

Комментарий: Солярий и вправду нездоровая привычка. Доказано, что солярий способствует развитию рака кожи и даже рака груди у женщин

3. Британские стоматологи утверждают, когда дети пьют газировку, то она попадает почти на все зубы, а при использовании ЭТОГО этот показатель уменьшается почти в 3 раза. Назовите ЭТО?

Ответ: соломинка

Комментарий: Прежде, чем пить газировку, стоит вспомнить о том, что она вредна для нашего здоровья

4. В номере журнала «Здоровье» за февраль 2003 г. была одна статья под заголовком «Ожирение заразно». Изображением к заголовку служил один библейский сюжет, в котором коварный змей искушает Адама и Еву. А что вместо яблока предлагал вкусить змей на этом изображении?

Ответ: Гамбургер.

Комментарий: Фаст-фуд вызывает желание съесть его, но он слишком жирный, сладкий и соленый, с большим недостатком овощей. Все это способствует нарушению обмена веществ и быстрому набору веса, а также вызывает болезни сердца, сахарный диабет, ожирение и даже рак.

5. В одном из американских ресторанов висит вот такой портрет Ван Гога. Какие два слова написаны над портретом?



Ответ: No smoking, не курить, курить запрещается

Комментарий: На оригинальном автопортрете Ван Гог изобразил себя с трубкой. Дизайнер ресторана трубку убрал. Во многих ресторанах в США курить запрещено. В РФ так же действует запрет на курение в общественных местах (ФЗ№15)

6. Короткая глава книги британского писателя Алена Карра «Легкий способ бросить курить» называется «Преимущества курения». Воспроизведите содержимое этой главы.

Ответ: Пустой лист

Комментарий: По мнению автора, никаких преимуществ в курении быть не может. После названия главы идет чистый лист.

7. В журнале «Формула здоровья» предлагаются разные рецепты полезных полосканий при простуде и витаминных коктейлей. Каждому из них дано образное название. Коктейль «Дубинушка» - отвар коры дуба; коктейль «Цветы России» - цветы календулы, ромашки и липы, а коктейль «Ягодка» состоит из клюквенного сока, разбавленного водой. А из чего, кроме воды, состоит коктейль «Кролик и пчела»?

Ответ: морковный сок и мед

Раунд 3. «Железные нервы»

1. До недавних пор считалось, что первое реалистичное изображение ЭТОГО выполнено в XVI веке фламандским анатомом Андреем Везалием. Однако недавно археологи нашли в Мексике глиняный сосуд в виде ЭТОГО, сделанный примерно на 2500 лет раньше. Что же ЭТО?

Ответ: Человеческое сердце

Комментарий: Чтобы сохранить сердце здоровым важно вести здоровый образ жизни

2. Ядохимикаты стоят дорого. Поэтому индийские крестьяне, по некоторым сведениям, успешно используют против вредителей хлопчатника некий американский напиток, изобретенный в конце 19 века. Стоит сказать, что многие из вас этот напиток пробовали и любят. Назовите его название или название почти аналогичной продукции.

Ответ: Кока-кола.

Комментарий: Кока-кола – газированный безалкогольный напиток, в составе которого, помимо сахара, кофеина и красителей, содержится ортофосфорная кислота – губительное вещество для насекомых, клещей и других вредителей.

3. Этот остров получил название «Земля бессмертных». Он является всемирным рекордсменом по количеству долгожителей. Здесь проживает более 400 человек, возраст которых перевалил за 100 лет. В какой стране находится этот остров?

Ответ: Япония

Комментарий: Секрет долгожительства островитян - активный образ жизни и правильное питание.

4. Герб города Шуя Ивановской области самый необычный в России. На нем изображен предмет гигиены, который начали делать при Петре I. На гербе предмет изображен в твердом виде, хотя в наше время и жидкая форма очень популярна. Что изображено на гербе города Шуя?

Ответ: Мыло



Комментарий: Город Шуя начиная с времен Петра I стал главным центром производства мыла. Это средство гигиены удаляет до 98% микроорганизмов.

5. Дважды человеку дается это бесплатно. Если у него возникает желание получить это в третий раз, он должен заплатить. О чем идёт речь?

Ответ: зубы

Комментарий: Чтобы сохранить зубы на долгие годы необходимо: чистить зубы два раза в день, пользоваться зубной нитью, посещать стоматолога раз в полгода, не курить, правильно питаться. Тогда протезирование зубов не потребуется.

6. Назовите один из компонентов здорового образа жизни. Картинки подскажут вам правильный ответ!

Ответ: гигиена

Комментарий: Гигиена – наука о чистоте. Гигиена - важная составляющая здоровья человека и ЗОЖ.

7. Продолжите слова этой песни! (*Слова Владимира Высоцкого «Утренняя гимнастика», поет Кети Топурия*)

- А. Сядьте на пол три-четыре
- Б. Отожмитесь три-четыре
- В. Лягте на пол три четыре**
- Г. Отдохните три-четыре

4 раунд. «Прокачайся»

1. На вторых олимпийских играх (Париж, 1900 год) мужчины разыгрывали награды, определяя, кто лучше играет в эту игру. Я назову вам параметры ее площадки, а вы — саму игру. Итак, параметры площадки 20 x 30 x 1,8 м. Что это за игра?

Ответ: Водное поло.

Комментарий: Водное поло развивает абсолютно все части тела, мышцы, легкие. Она также улучшает деятельность сердечно-сосудистой системы и способствует нормальному функционированию организма в целом.

2. Это вид аэробики, которым могут заниматься даже люди, перенесшие травму позвоночника. Иногда, чтобы увеличить нагрузку, занимающимся дают в руки гантели. Эти гантели сделаны из сверхлегких материалов. Как называется этот вид аэробики?

Ответ. Аквааэробика.

Комментарий: заниматься с легкими гантелями стоя по шею в воде трудно, так как они постоянно всплывают

3. Этот вид спорта был включен в программу 33-й древней Олимпиады в 648 году до нашей эры. На сегодняшний день круг участников этого вида спорта значительно расширился; ведь, помимо людей, в играх стали принимать участие еще и... Кто же?

Ответ. Лошади, а речь о скачках.

Комментарии: Верховая езда и общение с лошадьми благоприятно сказывается на физическом и психическом здоровье человека

4. ЭТО хорошо знакомо нам с детства, а Агния Барто даже посвятила ЭТОМУ свое стихотворение. ЭТО самый доступный кардиотренажер для тонуса сердечно-сосудистой системы. О чем речь?

Ответ: Скакалка

Комментарий: Регулярные прыжки со скакалкой улучшают рельеф мышц, осанку, повышают выносливость и сжигают жир.

5. В 1922 году 18-летний Ральф Самуэльсон изготовил по собственным чертежам необычные лыжи для необычного катания, популярные и в настоящее время. Как называются эти лыжи?

Ответ: Водные лыжи

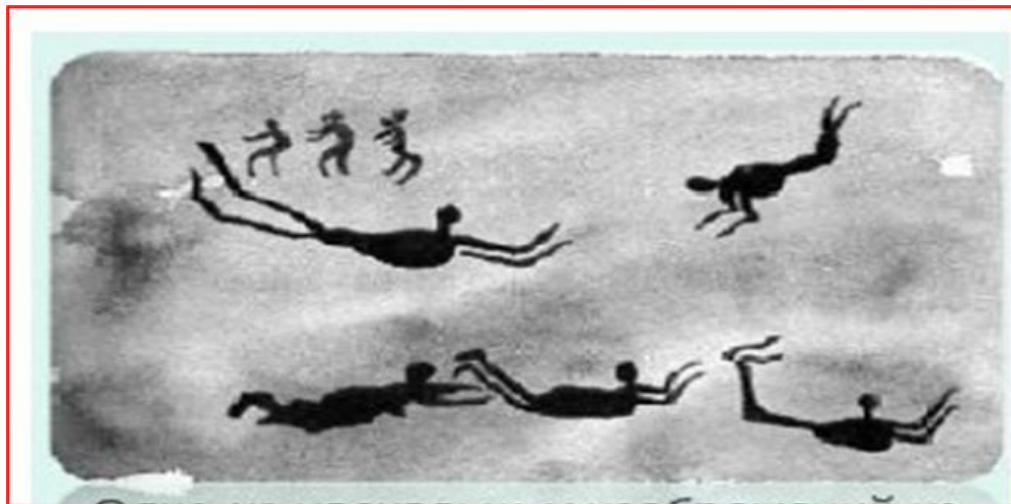
Комментарий: Водные лыжи - это и вид спорта, и как спортивно - оздоровительное направление. Помогает укрепить все тело, уделяя особое внимание конечностям.

6. Немецкий изобретатель Карл Дрез предрекал своему изобретению две области применения – доставка почты и средство для похудения. Что это?

Ответ. Велосипед

Комментарий: Регулярная езда на велосипеде укрепляет и тренирует сердце и сосуды, делает организм более выносливым.

7.



Перед вами фрагмент наскального изображения вида спорта, обнаруженного археологами в Ливийской пустыне, которые позволяют утверждать, что как минимум четыре тысячи лет назад люди умели это делать, а в 1896 году в Афинах было введено в качестве вида спорта на Олимпийских играх. Что это за вид спорта и элемент физической культуры полезный для всех, даже с рождения?

Ответ: Плавание.

Комментарий: Плавание развивает все группы мышц, укрепляет суставы, помогает поддерживать тело в тонусе. Вода расслабляет, успокаивает, снимает стресс, улучшает аппетит, нормализует сон.

Раунд 5. «Последний шанс»

1. Родом этот овощ из горных районов средней Азии, а сейчас его выращивать во многих странах. С давних времен он был незаменим при различных болезнях, на войне и даже при эпидемиях. Про этот овощ придумана известная русская пословица «... от семи недуг»

Ответ: лук

Комментарий: Питание без овощей и фруктов не будет полноценным и полезным. Всемирная организация здравоохранения рекомендует ежедневно употреблять не менее 400 граммов овощей и фруктов, в числе которых должен быть и лук!

2. Стивен Спилберг уверяет, что у него практически отсутствуют вредные привычки: «Я не пью кофе. Я не употребляю спиртного, я не курю, обхожусь без наркотиков. Единственное, что я делаю, — ДЕЛАЮ ЭТО. Вот и все». О каком действии идет речь?

Ответ: Об откусывании ногтей

Комментарий для ведущего: Стивен Спилберг кинопродюсер, режиссер и сценарист

3. Назовите автора знаменитой на весь мир фразы «Здоровье есть величайшее богатство человека»

А. Гиппократ

Б. Сократ

В. Платон

Г. Аристотель

Комментарий для ведущего: Гиппократ — древнегреческий целитель, врач и философ. Вошёл в историю как «отец медицины».

4. Около трети своей жизни (примерно 23 года) каждый человек тратит на это полезное для здоровья занятие. Человек гораздо дольше может прожить без пищи, чем без него. Что это за важное и нужное для здоровья организма занятие?

Ответ: Сон.

Комментарии: Сон - важный элемент нашей жизни, как пища и вода. Рекомендовано спать 7-8 часов в сутки

5. Закончите анекдот, в котором высмеивается гиподинамия (малоподвижный образ жизни) современного человека: «По утрам в семье занимается зарядкой только...»

Ответ: Мобильный телефон.

Комментарий: Современные мобильники приводят к проблеме гиподинамии: вынужденное долгое неправильное положение, в котором сидит человек с телефоном, ведет к нарушениям осанки.

6. Отгадайте слово, зашифрованное в этих картинках!

Ответ: здоровье

7. Продолжите слова этой песни!

А. Побольше в озере купайся

Б. Водой холодной обливайся

В. Зимой в снегу валяйся

Г. Водой холодной умывайся

Поёт Леонид Утёсов, «Закаляйся»

Презентация



*Ссылка на
скачивание*

Приложение1



Приложение 2



Приложение 3



Ссылки на скачивание материалов для печати